



PLANO DE TRABALHO 2026

1. DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente:			C.N.P.J.:
Instituto Maria Claro Lar Ivan Santos de Albuquerque			71.868.962/0001-05
Endereço:			Sede:
Rua João Wagner Wey,1240 - Jardim América			(X) Própria () Alugada () Cedida
Cidade:	UF:	Site:	
Sorocaba	SP	www.mariaclearg.br	
C.E.P.:	DDD/Tel:	E-mail:	
18046-695	(15) 3229-4949	pedagogia@mariaclearg.br	
Conta Corrente	Banco	Agência	Praça de Pagamento
75584-2	Banco do Brasil - 001	191-0	Sorocaba
Horários e Dias de Funcionamento: de segunda-feira à sexta-feira - das 07h30 às 16h30			
Área de Atividade:			
(X) Assistência Social (X) Saúde (X) Educação () Cultura			
Natureza da Organização:			
(X) Atendimento () Assessoramento () Defesa e garantia de direitos			
Nome do Responsável			C.P.F.
Carlos Kiva Janovitch			063.544.018-02
RG/Órgão Expedidor	Data de Nasc.	Cargo	Profissão
SSP	25/07/1962	Diretor Presidente	Empresário
Endereço			C.E.P
Avenida São Paulo, 5235 - Além Ponte - Sorocaba - SP			18013-004
Período de mandato: 01/01/2025 a 31/12/2026			

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto:	Período de Execução	
Habilitação e Reabilitação a crianças e adolescentes com Deficiência Múltipla.	Início	Término
	Janeiro de 2026	Dezembro de 2026

Identificação do Objeto:

Atendimento terapêutico individual e/ou em grupo com equipe multidisciplinar; acompanhamento pedagógico complementar; suporte psicológico e social. Proporcionando tais serviços que, acredita-se, são fundamentais para o pleno desenvolvimento dos trinta assistidos e de suas famílias.

Justificativa da Proposição:

O Instituto Maria Claro "Lar Espírita Ivan Santos de Albuquerque" é uma Instituição sem fins lucrativos, que iniciou seus atendimentos em 1993. A missão dessa Instituição é promover ações e serviços preponderantes nas áreas da Assistência Social, Educação e Saúde às crianças e adolescentes com Deficiência Múltipla, provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social, visando a inclusão desses assistidos na sociedade como um todo e, em particular, a inclusão escolar; fortalecendo vínculos familiares e prevenindo ocorrência de situações de exclusão e de risco. Sendo assim, acredita-se que os serviços aqui oferecidos suprem o déficit dos atendimentos necessários a essa população específica na rede pública, colaborando com o município que, por muitas vezes, encontra-se em filas de espera; considerando que para as crianças e adolescentes que precisam dos referidos atendimentos, o tempo de espera pode acarretar em danos, em termos de desenvolvimento, que podem ser irrecuperáveis. Outro apontamento, em relação à relevância dos serviços prestados por este Instituto, se dá em virtude do atendimento especializado/multidisciplinar áqueles que são matriculados em período integral ou parcial, garantindo acompanhamento pedagógico complementar e/ou suplementar ao ensino regular, aulas de música e musicoterapia e todas as terapias necessárias para a demanda apresentada como: Psicologia, Fisioterapia (solo e aquática), Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e ainda suporte dos Assistentes Sociais e orientação nutricional (atendimento com Nutricionista) para as famílias dos assistidos e para o setor de alimentação do Instituto que serve três refeições diárias (balanceadas, considerando as especificidades alimentares de cada criança/adolescente); inclusive atende-se áqueles que utilizam de nutrição enteral, em uma sala específica e devidamente equipada. Os assistidos são acompanhados, diariamente, por uma equipe de enfermagem; e conta-se com médicos, voluntários, que atendem consultas nas seguintes especialidades: pediatria, gastroenterologia, endocrinologia, geneticista, dermatologia e ortopedia. Entende-se, portanto, que a oferta de atendimento do Instituto é ímpar pois, nossos assistidos têm todos esses serviços em um só lugar o que, ainda, facilita a dinâmica de deslocamento para seus familiares/responsáveis.

Metodologia de Execução:
ATENDIMENTOS TERAPÊUTICOS COM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR Serão realizados atendimentos em caráter individual ou em grupos nas áreas de Fisioterapia Solo, Fisioterapia Aquática, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Musicoterapia, bem como acompanhamento da especialidade de Nutrição e acompanhamento diário de Enfermagem para administração de medicações e atendimentos necessários. As atividades executadas pela Equipe Multidisciplinar visam o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor, sensorial e psicossocial das crianças e adolescentes atendidos pela Instituição. Serão garantidas orientações da Equipe Multidisciplinar em ambientes domiciliares e escolares (visando à continuidade no processo de acompanhamento das famílias atendidas), bem como serão realizadas articulações junto à rede socioassistencial, priorizando a garantia de direitos e o acesso aos serviços necessários a cada criança/adolescente. PROJETOS QUE SERÃO DESENVOLVIDOS PELA EQUIPE TERAPÊUTICA: • Grupo Psicossocial “Cuidando de quem Cuida” (mensais) – Realizado pelos setores de Serviço Social e Psicologia. • Projeto Estimulação Precoce (quinzenais) – O projeto oferece às crianças de 0 a 4 anos atendimento acompanhamento multidisciplinar através de grupos terapêuticos favorecendo seu desenvolvimento perceptivo motor, cognitivo e afetivo, bem como, o fortalecimento de vínculo com adultos e pares, por meio de vivências planejadas cuidadosamente, de acordo com as demandas de desenvolvimento de cada grupo. O grupo terapêutico tem como objetivo trabalhar necessidades funcionais, sendo conduzido por terapeutas, sendo uma Fisioterapeuta, uma Fonoaudióloga, uma Psicóloga, uma Terapeuta Ocupacional e monitores. • Projeto Estimulação Sensorial (semanal) – Esta atividade objetiva proporcionar a vivência de experiências sensoriais significativas utilizando as diferentes vias sensoriais, (visual, auditiva, paladar, tato, proprioceptiva e vestibular). Orientar as monitoras em relação à introdução de estímulos e brincadeiras sensoriais a serem realizadas no dia a dia, realizado pelo setor de Terapia Ocupacional. • Projeto Atividades de Vida diária (ADV's) Treino de Alimentação (semanal) – A alimentação se refere ao processo de colocar, arrumar e trazer o e alimento do prato até a boca, dessa forma, o treino de atividade de vida diária na alimentação busca melhorar o desempenho funcional e a exploração da criança/adolescente, em suas potencialidades, visando obter maior ganho de independência possível na execução dessa atividade. A equipe multidisciplinar da instituição realiza o treino, a confecção de adaptações necessárias como materiais, ambiente e atua na facilitação da tarefa por meio de ajustes posturais e manuseios. A Terapeuta Ocupacional é a responsável por conduzir a atividade e orienta as Monitoras, que no dia a dia dão continuidade. • Projeto Atividades de Vida diária (ADV's) Treino de Vestuário. Higiene e uso do vaso sanitário (semanal) – As atividades de vida diária (AVD's) são consideradas atividades básicas e pessoais do dia a dia. A criança com desenvolvimento atípico pode apresentar dificuldades para alcançar seu potencial de aquisição de habilidades necessárias para tais atividades como: vestir-se, despir-se, fazer o uso correto do vaso sanitário, realizar a higiene das mãos com independência. O Terapeuta Ocupacional é o profissional que pode ajudá-la nessa importante aquisição. Nesse propósito, o Terapeuta Ocupacional, com assistência das monitoras das crianças desenvolverá o treino semanalmente, com aquelas que apresentarem dificuldades quanto a essas atividades de vida diária e as monitoras garantem a continuidade das orientações no treino, direcionamento, no dia a dia. • Grupo “Oficinas de jogos e brincadeiras” (semanal) – Realizados pelos setores de Psicologia e Fisioterapia, com a participação dos professores e monitores. • Grupo “Horta Terapêutica” (semanal) – Realizado pelos setores de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia e cuidadores sociais, com a participação dos professores e monitores. • Aplicação de Bandagem Terapêutica Funcional (semanais) – Realizado pelos Setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, que tem favorecido este processo, pois promove estimulação tegumentar, melhora da resposta motora e da estabilidade articular. • Confecção de Tecnologias Assistivas – Realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia, nas categorias mobilidade, auxílio de vida diária, acessibilidade ao computador, adequação postural e comunicação. • Adaptação de Cadeiras de Rodas – Realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia em parceria com Ortopedias de Sorocaba. • Orientações regulares às famílias – Esclarecimento de propostas terapêuticas e encaminhamentos necessários, realizados pelos Setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Fisioterapia Aquática, Nutrição e Equipe de Enfermagem. • Orientação às equipes das Escolas Regulares – Através de visitas previamente agendadas, realizadas pelos Setores de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Enfermagem e Coordenação pedagógica, de acordo com a demanda. NÚCLEO DE NUTRIÇÃO ENTERAL A Nutrição Enteral ou alimentação por sonda é utilizada quando o paciente apresenta dificuldade para deglutir (disfagia orofaríngea) com o risco de aspiração traqueal, que poderá causar pneumonias de repetição, oferecendo risco de vida aos pacientes, ou apresenta dificuldades em se alimentar normalmente via oral com a quantidade suficiente para suprir suas necessidades. A Instituição continuará atender em período integral os assistidos que recebem dieta industrializada, pois esta contém de forma balanceada todos os nutrientes que o paciente necessita, além de diminuir o risco de contaminação por impurezas e germes. As etapas de conservação, armazenamento, preparo e oferta da dieta, são orientadas pela Nutricionista e Endocrinologista, seguindo protocolos detalhados de acordo com as orientações da Vigilância Sanitária. FISIOTERAPIA AQUÁTICA Os atendimentos da fisioterapia aquática são realizados individualmente em piscina coberta e aquecida. Esse tratamento, baseado nos princípios da água, permite uma maior amplitude de movimentos, possibilitando trabalhar grandes grupos musculares em diferentes planos e eixos, conduta difícil no solo, em alguns casos clínicos. Além de melhorar as ações osteoarticulares e musculares, a água beneficia o alívio da dor, a adequação do tônus muscular, a consciência corporal o equilíbrio e a estabilidade do tronco. ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO Conceituando Deficiência Múltipla e Necessidades Educacionais Especiais (NEE) O termo deficiência múltipla tem sido utilizado, com frequência, para caracterizar o conjunto de duas ou mais deficiências associadas, de ordem física, sensorial, mental, emocional ou de comportamento social. No entanto, não é o somatório dessas alterações que caracterizam a múltipla deficiência, mas sim o nível de desenvolvimento, as possibilidades funcionais, de comunicação, interação social e de aprendizagem que determinam as necessidades educacionais dessas pessoas. O desempenho e as competências dessas crianças apresentam-se de forma diferenciada variável. Acreditamos que alunos, com níveis funcionais básicos e possibilidades de adaptação ao meio podem e devem ser inseridos no ensino regular, mediante a necessária adaptação e suplementação curricular e do meio. O avanço no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças com deficiência múltipla compreende uma ação coletiva maior, intersetorialidade e responsabilidade social compartilhada. Requer colaboração entre educação, saúde e assistência social: ação complementar dos profissionais nas diferentes áreas do conhecimento (neurologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia fornecendo informações e orientações específicas para o atendimento às peculiaridades decorrentes de cada deficiência). Essas ações integradas de educação, saúde e assistência social são essenciais e imprescindíveis para que as necessidades educativas específicas sejam atendidas, mas não justificam o afastamento ou o atendimento educacional segregado. As atividades pedagógicas serão realizadas de acordo com a programação dos professores e cuidadores, respeitando as dificuldades e potencialidades dos assistidos, identificando e respeitando as habilidades individuais, estimulando a aprendizagem, priorizando a sequência, rotina e objetivos das atividades, com a segurança afetiva, por meio de metodologia que preconiza o brincar e as vivências experimentais. PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA EQUIPE PEDAGÓGICA: • Devido aos diferentes níveis, limitações e potencialidades das crianças, buscamos atividades pedagógicas que estimulem e motivem a evolução do processo de aprendizagem de cada criança. • O Projeto Pedagógico oferecerá momentos ricos em experiências significativas e motivadoras, utilizando como Eixos Norteadores (BNCC): Eu, o outro e o nós; Corpo, Gestos e Movimento; Traços; Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação e Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações. E, ainda considerar-se à os Aspectos do Desenvolvimento Infantil (segundo Piaget): Aspecto Cognitivo, Aspecto Afetivo, Aspecto Perceptivo Motor e Aspecto Social. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) A política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), institui o Atendimento Educacional Especializado, com objetivo de identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade com vistas ao desenvolvimento da autonomia e independência dos estudantes bem como a aquisição de conhecimentos previstos no currículo escolar. Sendo complementar, a educação especial, por meio do AEE, será oferecida no contruturno Escolar por professor especializado como estabelece a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, assumindo o trabalho colaborativo como estratégia pedagógica onde o professor especialista e o professor de sala planejam de forma articulada procedimentos de ensino. Para que a contribuição dos pais seja efetiva na vida cotidiana de seus filhos e com objetivo de promover a integração entre família e Instituição, desenvolveremos as seguintes ações: • Reuniões de pais e ou responsáveis; • Apresentação das atividades pedagógicas realizadas durante a permanência do assistido na Instituição. • Evento “Dia de quem cuida de Mim” - a ser realizado no mês de setembro, a fim de reforçar a importância da participação do responsável no processo de desenvolvimento da criança e do adolescente. • Projeto Decifrando Histórias (quinzenal) A contação de histórias surgiu antes mesmo da escrita porque a humanidade sempre sentiu a necessidade de repassar através da oralidade os fatos históricos de cada povo apesar do surgimento do virtual a arte de contar histórias resiste ao tempo e ainda encanta crianças e adultos sendo utilizada como recurso pedagógico para o desenvolvimento da criança, desenvolvendo a imaginação a oralidade o lúdico a observação e o senso crítico além disso pode ser um estímulo para promover a construção da identidade de relações de afeto entre as crianças não se esquecendo que também pode ser um instrumento para promover o gosto pela leitura. A atividade de contação, que é realizada pelas pedagogas, conta com um elemento a mais: a música que vem para dar formato encantador e potente com a sonoridade de instrumentos variados que compõe a trilha sonora de cada enredo; ainda servir como recurso de interatividade; pois os educandos interagem cantado e tocando instrumentos de percussão.

• **Musicalização** (semanal) - Realizado por Professor de Música. É uma metodologia pedagógica que auxilia as crianças no desenvolvimento das habilidades socioemocionais (expressão criativa) ampliando os conhecimentos melhora a compreensão do mundo ao redor, pois ativa conexões neurais estimulando o conhecimento, o desenvolvimento de habilidades motoras e a coordenação dos movimentos corporais e manuais; oferece meios para a aquisição de habilidades cognitivas como concentração , memória e raciocínio lógico aumentando o repertório cultural estimulando apreciação artística.

• **Oficina de Vivências e Práticas Teatrais na arte de contar histórias com Fantoches** - Realizado semanalmente, pelos profissionais: musicoterapeuta e Arte Educador Musicoterapeuta, Arte Educador e professora que oferecem às crianças e monitoras recursos lúdicos, como os bonecos, na mediação da leitura e na contação de histórias como veículos para a apropriação e construção dos diferentes saberes. Desenvolvendo, habilidades como: oralidade, expressão corporal, raciocínio lógico, interação social com pares e adultos, cooperação e o cultivo da reciprocidade e do respeito.

HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO NO CAMPO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL - Serão realizadas ações de escuta qualificada, acolhimento, triagem, avaliação socioeconômica da família e elaboração do diagnóstico social, realização de visitas domiciliares, orientações e encaminhamentos aos pais e familiares sobre concessões e benefícios estabelecidos nas Leis Federais, Estaduais e Municipais, Serviço de Convivência Familiar e Fortalecimento de vínculos; Ações pela Defesa e Garantia de Direitos; estímulo à participação em Fóruns, Conselhos, Movimentos Sociais, Organizações Comunitárias, e outros espaços de organização social.

PROJETOS QUE SERÃO DESENVOLVIDOS PELA EQUIPE SOCIOASSISTENCIAL - Realizados com as famílias;

• **Grupos de vivência “Cuidando de quem cuida”** (mensais) - Proporcionam a autonomia e melhoria na qualidade de vida dos assistidos, tornando-os capazes de transformas a própria história vínculos familiares mais fortalecidos, oportunizar ações em grupo que estimulem e fortaleçam a reconstrução e construção de projetos de vida. Os participantes ganham uma cesta básica.

• **Grupo de Ação pelos Direitos “CD - Cidadãos de Direito”** (trimestral) - Fortalecimento do empoderamento político, organização dos usuários, formação de lideranças para promoção da cidadania, oferecendo oportunidades às famílias de participar de ações de defesa de direitos e da construção de políticas inclusivas.

• **Oficinas de Musicalização** (semanal) - Colaboram com o processo de desenvolvimento, melhora da sua autoestima, capacidade de organização, responsabilidade, valor ao próximo, criatividade e superação de

Metodologia de Monitoramento e Avaliação de Resultados:

Atividade: Atendimento Terapeútico Multi Disciplinar
Indicador QUALITATIVO : Atendimento Multi Disciplinar aos Assistidos atendendo a todas as demandas.
Indicador QUANTITATIVO: Número de atendimentos terapêuticos, oferecido aos assistidos mensalmente.
Meios de Verificação: Observação do quadro evolutivo de cada assistido nos asptos: psicomotor, cognitivo, sensorial e psicossocial.
Atividade: Atendimento educacional/pedagógico especializado.
Indicador QUALITATIVO: Avanço de cada assistido no processo individual de aprendizagem e aquisição de conhecimentos.
QUANTITATIVO: Frequencia dos assistidos no Instituto Maria Claro e nas atividades propostas bem como participação efetiva em cada situação de intervenção pedagógica/educativa; registro evolutivo do processo de desenvolvimento e aprendizagem de cada assistido.
Atividade: Suporte Social.
Indicador QUALITATIVO: Nível de satisfação dos familiares/responsáveis pelos assistidos quanto ao atendimento e orientações; participação efetiva nas ações do Instituto.
Indicador QUANTITATIVO: 100% de participação dos Familiares/responsáveis nos convites e convocações realizados pelo Instituto.

Tipificação do Serviço			
Assistência Social			
(x) Básica	(x) Especial de Média Complexidade	() Especial de Alta Complexidade	
Saúde			
() Atenção Básica	(x) Média e Alta Complexidade	() Vigilância em Saúde	
Educação			
() Ensino Infantil	() Ensino Fundamental	() Ensino Médio	(x) Ensino Especial
Cultura			
() Difusão Cultural			

Objetivos Gerais:	Objetivos Específicos:
Garantir atendimento educacional e terapêutico necessário para crianças e adolescentes com Deficiência Múltipla, que estejam em condições de vulnerabilidade social, visando a reabilitação, desenvolvimento,aprendizagens e qualidade de vida.	1. Realizar atendimentos em caráter individual ou em grupo nas áreas de: Fisioterapia (solo e aquática), Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia , Nutrição e acompanhamento diário de enfermagem, visando o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor, sensorial e psicossocial, considerando as demandas específicas dos assistidos. 2. Oportunizar momentos , situações e atividades educativas e pedagógicas que favoreçam a evolução do processo de aprendizagem de cada assistido, utilizando as seguintes referências : Aspectos do Desenvolvimento Infantil , da Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva (que regulariza o Atendimento Educacional Especializado e seu público). 3. Oferecer suporte social, por meio de acompanhamento da situação socioeconomica dos familiares e/ou responsáveis pelos assistidos, oferecendo "escuta ativa", orientações acerca de cidadania e direitos , por meio de atendimentos individualizados, visitas domiciliares e atividades desenvolvidas em grupo e dinâmicas, articulando serviços socioassistenciais e educacionais.
Público-alvo: Crianças e adolescentes de zero a onze anos, 11 meses e 29 dias, com Deficiência Múltipla. Em condições de vulnerabilidade social.	Capacidade Total de Atendimento: 30
	Serviços / Vagas Ofertadas: 30
	Custo per capita: R\$ 953,21
Resultados Esperados:	
1. Atendimento Terapêutico com equipe multidisciplinar Qualitativos: reabilitação,avanços dos assistidos no desenvolvimento neuropsicomor, cognitivo, sensorial e psicossocial. Quantitativos: participação efetiva dos assistidos nas terapias, semanalmente. 2.Atendimento nutricional Qualitativos: atender às necessidades nutricionais de cada assistido, desenvolver hábito de alimentação saudável com os assistidos e seus responsáveis. Quantitativos: atender e orientar a todos os responsáveis pelos assistidos, para que pomovam alimentação adequada aos seus filhos/responsabilizados,incentivar os assistidos a desenvolverem hábitos saudáveis através da 3 refeições balanceadas servidas diariamente , contato da nutricionista com os assistidos e orientação aos monitores em todos os momentos de refeição. 3. Atendimento educacional/pedagógico Qualitativos: Garantir realização de atividades, vivências e experiências, com materiais educativos e pedagógicos que estimulem e provoquem a curiosidade e o interesse das crianças e adolescentes, para que ocorra aprendizagem e aquisição de conhecimentos; promover intervenções pedagógicas educativas adequadas para que ocorra o avanço no processo de desenvolvimento e deaprendizagem de cada criança e adolescente assistido. Quantitativos: Atender a todos assistidos em suas necessidades educativas e pedagógicas, proporcionando avanços na aprendizagem e desenvolvimento. 4. Suporte Social Qualitativos: Acolher as necessidades de orientação de cunho social, dos familiares /responsáveis pelos assistidos, proporcionando autonomia e melhoria de qualidade de vida; oferecer oportunidades às famílias e responsáveis, pelos assistidos de participar de ações de defesa de direitos, levando-os areconhecer-se como cidadãos; Quantitativa: Realizar atendimentos a 100% dos familiares/responsáveis pelos assistidos; incentivá-los e garantir a participação de todos os respectivos nas atividades de grupo promovidas pelo setor social do Instituto Maria Claro.	
Técnico Responsável / N° Registro:	
Responsável Técnico - Roseli Aparecida Santos CPF: 106.054.198-09	

3. PESSOAL ENVOLVIDO NA REALIZAÇÃO DO SERVIÇO					
Quantidade	Cargo	Escolaridade	Tipo Vínculo	Salário Base	Será pago nesta parceria: SIM ou NÃO?
2	Fisioterapeuta	Superior completo	CLT	R\$ 3.960,52	NÃO
1	Terapeuta Ocupacional	Superior completo	CLT	R\$ 3.960,52	NÃO

1	Psicólogo	Superior completo	CLT	R\$	4.144,19	NÃO
1	Assistente Social	Superior completo	CLT	R\$	4.435,67	NÃO
1	Fonoaudiólogo	Superior completo	CLT	R\$	6.646,50	NÃO
1	Nutricionista	Superior completo	CLT	R\$	5.008,56	NÃO
2	Monitores	Ensino Médio	CLT	R\$	2.217,24	SIM
1	Técnico de enfermagem	Ensino Técnico Profissionalizante	CLT	R\$	3.830,60	SIM
1	Professor (pedagogo)	Superior Completo	CLT	R\$	3.105,92	NÃO
2	Professores de Música	Superior Completo	CLT	R\$	3.243,97	NÃO
1	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	R\$	1.814,49	SIM
1	Auxiliar de Limpeza	Ensino Médio	CLT	R\$	1.728,09	SIM
1	Assistente Financeiro	Ensino Médio	CLT	R\$	2.490,21	SIM
1	Encarregado da Manutenção	Ensino Médio	CLT	R\$	2.075,19	SIM
1	Porteiro	Ensino Médio	CLT	R\$	1.939,09	SIM
1	Cozinheira	Ensino Médio	CLT	R\$	2.914,71	SIM
1	Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	R\$	2.370,27	SIM
1	Analista Financeiro	Superior Completo	CLT	R\$	2.995,36	SIM

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Código da Meta	Meta Fisica	Descrição da Meta	Indicador Físico		Período de Execução da Meta	
			Unidade de Medida	Quantidade	Início	Término
1. Atendimento Terapêutico	360	Atendimento realizados por Psicólogos	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Atendimento realizados por Fonoaudióloga	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Atendimento realizado por T. Ocupacional	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Atend. Realizado por Fisioterapeuta (solo)	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Atend. Realiz. por Fisioterapeuta (aquático)	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Atendimento realizado por musicoterapeuta	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
2. Atendimento Educacional/Pedagógico	360	Atendimento por professor	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Professor de Atend. Ed. Especializado	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
	360	Atendimento por Professor de Música	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
3. Suporte Social	360	Atendimento, orientações e encaminhamentos realizados por Assistente Social	01 ao mês	30	02/jan	31/dez
4. Atendimento nutricional	360	Atendimento por nutricionista	01 ao mês	30	02/jan	31/dez

5. MATRIZ DE ATIVIDADES

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Das 07h30 às 16h30	X	X	X	X	X	

6. PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO DA DESPESA	TOTAL ANO
Recursos Humanos	Salários	R\$ 229.526,80
Recursos Humanos	INSS / IRRF	R\$ 27.439,70
Recursos Humanos	PIS	R\$ 2.821,00
Recursos Humanos	FGTS	R\$ 22.565,60
Recursos Humanos	Vale Alimentação	R\$ 22.000,00
Recursos Humanos	13º Salário	R\$ 19.127,30
Recursos Humanos	Férias	R\$ 6.376,00
Serviços de Terceiros	Contabilidade	R\$ 8.300,00
Serviços de Terceiros	Administrativo	R\$ 5.000,00
TOTAL GERAL: R\$		R\$ 343.156,40

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CONCEDENTE							
TOTAL 1º SEMESTRE		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
R\$	171.578,16	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36
TOTAL 2º SEMESTRE		7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11 MÊS	12 MÊS
R\$	171.578,16	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36	R\$ 28.596,36

PROPONENTE - CONTRAPARTIDA							
TOTAL 1º SEMESTRE		1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
R\$	34.315,62	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27
TOTAL 2º SEMESTRE		7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11 MÊS	12 MÊS
R\$	34.315,62	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27	R\$ 5.719,27
8. DECLARAÇÃO							
Presidente - Carlos Kiva Janovitch							
Responsável Técnico - Roseli Aparecida Santos							
Responsável Técnico Contábil/Financeiro - Patrícia Bernardi							
9. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE							
Aprovado:							
Votorantim, de de 2026.							
Rosangela de Paula Secretário(a) Municipal de (preencher)							