



À Prefeitura Municipal de Votorantim

PLANO DE TRABALHO 2023

DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade: INSTITUTO MARIA CLARO Lar Ivan Santos de Albuquerque			C.N.P.J. 71.868.962/0001-05		
Endereço: Rua João Wagner Wey, 1240 - Jardim América					
CIDADE	UF	CEP	DDD/TEL	FAX	EMAIL
Sorocaba	SP	18046-695	15 32294949		adm@mariaclearo.org.br
CONTA CORRENTE	BANCO	AGÊNCIA	PRAÇA DE PAGAMENTO		
70.750-3	BRASIL	0191-0	Sorocaba-SP		
NOME DO RESPONSÁVEL			CPF		
LÍLIA ANTUNES DE LEMOS GROSSO			241.100.518-00		
C./ORGÃO EXPEDITOR		CARGO	FUNÇÃO		
4.507.012-X SSP-SP		Diretor Presidente	Diretor Presidente.		
ENDEREÇO					C.E.P.
Rua Mary Dora Favoretto, 181 – Trujilo= Sorocaba/SP					18060-400

DESCRIÇÃO

Título do Projeto Conveniado

Reabilitação a Crianças com múltiplas deficiências.

Identificação do Projeto

Atendimento Terapêutico com Equipe Multidisciplinar, acompanhamento pedagógico complementar, suporte psicológico e social, acreditando ser fundamental para o pleno desenvolvimento dos atendidos e de suas famílias.

Justificativa da Proposição

A Instituição tem como missão promover ações e serviços de Reabilitação e Habilitação às crianças e adolescentes com deficiências múltiplas, provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social.

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FISICO	
			UNIDADE	QUANTIDADE
	Atendimentos terapêuticos	Atendimento com Equipe Multidisciplinar nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Hidroterapia, Assistência Social, Terapia Ocupacional, Psicologia e Música.	Atendimento individual ou em grupo	5/semana x assistido (no mínimo 1 por área) Obs: São garantidos mais atendimentos semanais aos casos que possuem maior demanda.

	Acompanhamento pedagógico especializado	Atividades em salas através da utilização de recursos pedagógicos e tecnológicos adaptados. Realização de visitas escolares e orientações às Equipes das Escolas Regulares, mediando o processo de inclusão escolar.	Atendimento individual ou em grupo	5/semana x assistido
	Suporte psicológico às crianças e adolescentes com deficiência e às famílias	Acompanhamento psicológico regular. Orientações aos assistidos e seus familiares. Realização de visitas escolares e orientações às Equipes das Escolas Regulares, mediando o processo de inclusão escolar.	Atendimento individual ou em grupos	2/semana x assistido De acordo com a demanda
	Suporte social	Acompanhamento social regular. Orientações, quanto às necessidades dos assistidos e aos seus familiares.	Atendimentos individuais ou grupais	3/semana x assistido, conforme demanda e 2 grupos mensais.

RELATÓRIO COMPARATIVO

O Instituto Maria Claro, é uma Instituição sem fins lucrativos que nasceu na década de 60 mantida pelo "Lar Espírita Ivan Santos de Albuquerque – LEISA". Iniciou seus atendimentos em 1993. A missão da Instituição é promover ações e serviços preponderantes na área da **Assistência Social, Educação e Saúde**, dedicando-se as crianças e adolescentes com deficiências, provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social, visando a sua inclusão na sociedade, fortalecendo vínculos familiares e prevenindo ocorrência de situações de exclusão social e de risco.

Durante o ano de 2022, os 21 (vinte e um) menores atendidos pela Creche Especial Maria Claro, realizaram Atendimentos Terapêuticos individuais e em grupos (semanais) com Equipe Multidisciplinar nas áreas de



Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Hidroterapia e Psicologia, bem como suas famílias puderam participar de atividades psicossociais, que acontecem no mínimo duas vezes por mês. As crianças também realizaram inúmeras atividades pedagógicas adaptadas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos adaptados.

❖ **ATENDIMENTOS TERAPÊUTICOS COM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

Atendimentos terapêuticos individuais ou em grupos nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Hidroterapia, Musicoterapia e Nutrição. Acompanhamento diário de Enfermagem para administração de medicações e atendimentos necessários. As atividades executadas pela Equipe Multidisciplinar visam o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor, sensorial e psicossocial das crianças e adolescentes atendidos pela Instituição. Foram garantidas orientações da Equipe Multidisciplinar em ambientes domiciliares e escolares (visando a continuidade no processo de acompanhamento das famílias atendidas), bem como, foram garantidas articulações junto à Rede priorizando a garantia de direitos e o acesso aos serviços necessários à cada criança.

✓ **Projetos desenvolvidos pela Equipe Terapêutica:**

- **Confecção de Órteses para Membros Superiores** (mensais), realizado pelo Setor de Terapia Ocupacional;
- **Grupo Social e Terapêutico “Roda Viva”** (semanais) realizado com crianças e adolescentes para geração de autonomia, mobilização para cidadania, desenvolvimento do convívio grupal e social, realizado pelos
- Setores de Psicologia e Terapia Ocupacional;
- **Grupo “AVDs” (Atividades de Vida Diária)**, realizados semanalmente pelo Setor de Terapia Ocupacional, que oferece a execução de tarefas como alimentação, higiene, retirada de fralda, orientações permanentes às educadoras, garantindo maior independência e autonomia;

- **Aplicação de Bandagem Terapêutica Funcional** (semanais) realizado pelos Setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, que tem favorecido este processo, pois promove estimulação tegumentar, melhora da resposta motora e da estabilidade articular;
- **Grupo de “Estimulação Sensorial”** realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia, para favorecimento das sensações, defesa, discriminação, busca qualificada dos objetos e habilidades motoras;
- **Confecção de Tecnologias Assistivas**, realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia, nas categorias mobilidade, auxílio de vida diária, acessibilidade ao computador, adequação postural e comunicação;
- **Adaptação de Cadeiras de Rodas**, realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia em parceria com Ortopedias de Sorocaba;
- **Orientações regulares às famílias**, esclarecimento de propostas terapêuticas e encaminhamentos necessários, realizados pelos Setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Hidroterapia, Nutrição e Enfermagem;
- **Orientação às equipes das Escolas Regulares**, através de visitas previamente agendadas, realizadas pelos Setores de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Enfermagem e Coordenação pedagógica, de acordo com a demanda

NÚCLEO DE NUTRIÇÃO ENTERAL

A **Nutrição Enteral** ou **alimentação por sonda** é utilizada quando o paciente apresenta dificuldade para deglutir (disfagia orofaríngea) com o risco de aspiração traqueal, que poderá causar pneumonias de repetição, oferecendo risco de vida aos pacientes, ou apresenta dificuldades em se alimentar normalmente via oral com a quantidade suficiente para suprir suas necessidades. Em 2022 a Instituição voltará atender em período integral aproximadamente vinte crianças que recebem dieta industrializada, pois esta contém de forma balanceada todos os nutrientes que o paciente necessita, além de diminuir o risco de contaminação por impurezas e germes. As etapas

de conservação, armazenamento, preparo e oferta da dieta, são orientadas pela Nutricionista e Endocrinologista, seguindo protocolos detalhados de acordo com as orientações da Vigilância Sanitária.

INTEGRAÇÃO SENSORIAL

Integração e Estimulação Multissensorial, possibilitam à Equipe Terapêutica a oferta de estímulos sensoriais de acordo com a necessidade dos atendidos fornecendo e controlando a entrada de estímulos de tal forma que criança com disfunção sensorial possa gradativamente adaptar-se às respostas que integram todas as sensações. Os principais objetivos da Terapia de Integração Sensorial é melhorar respostas adaptativas, reduzindo alterações relacionadas ao processamento sensorial e efetivar comportamento funcional; Ampliar Iniciação e Ideação pela brincadeira sensorial; Melhorar habilidades motoras e emocionais.

HIDROTERAPIA

Os atendimentos na hidroterapia são realizados individualmente em piscina coberta e aquecida. Esse tratamento, baseado nos princípios da água, permite uma maior amplitude de movimentos, possibilitando trabalhar grandes grupos musculares em diferentes planos e eixos, conduta difícil no solo, em alguns casos clínicos. Além de melhorar as ações osteo articulares e musculares, a água beneficia o alívio da dor, a adequação do tônus muscular, a consciência corporal, o equilíbrio e a estabilidade do tronco.

❖ ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

❖ 1. Conceituando Deficiência Múltipla e Necessidades Educacionais Especiais (NEE)

O termo deficiência múltipla tem sido utilizado, com frequência, para caracterizar o conjunto de duas ou mais deficiências associadas, de ordem física, sensorial, mental, emocional ou de comportamento social. No entanto, não é o somatório dessas alterações que caracterizam a múltipla deficiência, mas sim o nível de desenvolvimento, as possibilidades funcionais, de comunicação, interação social e de aprendizagem que



determinam as necessidades educacionais dessas pessoas. O desempenho e as competências dessas crianças são heterogêneos e variáveis. Alunos, com níveis funcionais básicos e possibilidades de adaptação ao meio podem e devem ser educados em classe comum, mediante a necessária adaptação e suplementação curricular. Outros, entretanto, com mais dificuldades, poderão necessitar de processos especiais de ensino, apoios intensos, contínuos e currículo alternativo.

O avanço no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças com deficiência múltipla compreende uma ação coletiva maior, intersetorialidade e responsabilidade social compartilhada. Requer colaboração entre educação, saúde e assistência social: ação complementar dos profissionais nas diferentes áreas do conhecimento (neurologia, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia fornecendo informações e orientações específicas para o atendimento às peculiaridades decorrentes de cada deficiência). Essas ações integradas de educação, saúde e assistência social são essenciais e imprescindíveis para que as necessidades educativas específicas sejam atendidas, mas não justificam o afastamento ou o atendimento educacional segregado.

Programação pedagógica de acordo com o perfil dos assistidos, identificando e respeitando as habilidades individuais, estimulando a aprendizagem, priorizando a sequência, rotina e objetivos das atividades, com a segurança afetiva e brincar espontâneo.

A educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a inclusão na sociedade.

✓ **Projetos desenvolvidos pela Equipe Pedagógica:**

- **Atividades Sensoriais**, criação de materiais adaptados como tapete sensorial, alfabeto sensorial, caixa de aromas, instrumentos musicais e materiais de estímulos táteis e confecção de fantoches de materiais

reciclados. Devido aos diferentes níveis, limitações e potencialidades das crianças, buscamos atividades pedagógicas que estimulem e motivem a aprendizagem. A aprendizagem, em muitos casos, se processa de forma lenta, sendo assim, focamos a atenção nos objetivos que queremos ensinar e criamos situações de aprendizagens positivas e significativas, de forma concreta, com objetivo principal de promover a inclusão e participação na sociedade.

- O **Projeto Pedagógico** oferece estímulos baseados nos seguintes eixos: Oralidade; Leitura; Números; Grandezas e Medidas; Espaço e Formas; Paisagens; Seres Vivos; Natureza e Estímulos Sensoriais;
- **Projeto “Dança Adaptada”** através da estimulação corporal e despertar de potencialidades, oferece conquistas pessoais e superação de limites, além da conscientização da comunidade de que a limitação seja ela física, intelectual, sensorial ou social, não é impedimento para inclusão, felicidade e uma vida com dignidade. São realizadas apresentações externas de dança e banda musical em escolas, empresas e eventos municipais.
- **Projeto “Informática Adaptada”** (semanal) ampliando as ações em Tecnologia Assistiva, com equipamentos adequados para uso dos atendidos, mouses adaptados, telas de touch, bem como jogos e softwares adaptados às necessidades das crianças e adolescentes.

Projetos regulares com a **participação dos familiares** são essenciais para o desenvolvimento pleno das crianças. Para que a contribuição dos pais seja efetiva na vida cotidiana de seus filhos e com objetivo de promover a integração entre família e Instituição, desenvolvemos os seguintes projetos:

- **“Brincando com os Sons eu Aprendo”** oferece acesso a instrumentos musicais confeccionados pelas crianças com materiais reciclados, buscando a participação das famílias;
- **“Uma Janela para o Mundo”** oferece às famílias apoio e incentivo à leitura junto aos seus filhos;
- **“Caderno de Vivências”** com a utilização de figuras concretas, fotos que estimulem a comunicação de crianças com alterações na linguagem oral e suas famílias;

❖ **HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO NO CAMPO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Ações de escuta qualificada, acolhimento, triagem, avaliação socioeconômica da família e elaboração do diagnóstico social, realização de visitas domiciliares, orientações e encaminhamentos aos pais e familiares sobre concessões e benefícios estabelecidos nas Leis Federais, Estaduais e Municipais, Serviço de Convivência Familiar e Fortalecimento de vínculos; Ações pela Defesa e Garantia de Direitos; estímulo à participação em Fóruns, Conselhos, Movimentos Sociais, Organizações Comunitárias, e outros espaços de organização social.

- **Projetos desenvolvidos pela Equipe Sócio Assistencial:**

- ✓ **Realizados com as famílias**

- **Grupos de vivência Psicossocial “Entre Nós”** (mensais) proporcionam a autonomia e melhoria na qualidade de vida dos assistidos, tornando-os capazes de transformar a própria história vínculos familiares mais fortalecidos, oportunizar ações em grupo que estimulem e fortaleçam a reconstrução e construção de projetos de vida.

- **Grupo de Ação pelos Direitos “GRAD”** (mensais), fortalecimento do empoderamento político, organização dos usuários, formação de lideranças para promoção da cidadania, oferecendo oportunidades às famílias de participar de ações de defesa de direitos e da construção de políticas inclusivas.

- ✓ **Realizados com as crianças e adolescentes**

- **Oficina de “Artes Diversificadas”** (diária) oferece capacitação, atribuição de papéis e responsabilidades, conscientização da sustentabilidade e os demais benefícios adquiridos com a criação de produtos com materiais recicláveis.

- **Oficinas de Musicalização** (semanal) colaboram com o processo de desenvolvimento, melhora da sua autoestima, capacidade de organização, responsabilidade, valor ao próximo, criatividade e superação de limites.
- **Grupo Social e Terapêutico “Roda Viva”** (semanal), realizado com crianças e adolescentes para vivência de experiências que oportunize relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando modos de pensar, agir e atuar, contribuir na geração de autonomia, mobilização para cidadania, acesso à experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites, desenvolvimento do convívio grupal e social, realizado pelos Setores de Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional;

RELATÓRIO ANUAL 2022

METAS	ETAPAS	RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
Garantir o acesso a recursos que contribuam para o desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiências múltiplas.	ATENDIMENTOS TERAPÊUTICOS	<p>Acompanhamento terapêutico multidisciplinar, de acordo com as necessidades de cada atendido.</p> <p>Garantia de estímulos neuropsicomotores necessários ao desenvolvimento das crianças.</p> <p>Participação efetiva nos atendimentos e Projetos</p>	<p>Controle rigoroso de ausências nos atendimentos terapêuticos, ampliação na participação e autonomia dos atendidos, melhora no vínculo e respostas satisfatórias diante aos estímulos propostos.</p> <p>Atendimentos fisioterapia – 16 crianças realizam 1 atendimento semanal e 4 crianças realizam 2 atendimentos semanais. Foram realizadas adequações/reavaliações nas cadeiras de rodas de 12 crianças atendidas, bem como acompanhamento do uso de órteses para posicionamento dos Membros Inferiores.</p> <p>Atendimento de Terapia Ocupacional – 19 crianças realizam 1 atendimento semanal individual e 1 atendimento quinzenal em grupo. O setor realiza acompanhamento das</p>

		<p>oferecidos pela Instituição.</p> <p>Participação nos Grupos de Estimulação Precoce, Grupo de Estimulação Sensorial, Grupo de Atividades de Vida Diária (AVDs) e Grupo Roda Viva.</p>	<p>adequações para facilitação da função e orienta os familiares no uso de Tecnologias Assistivas, foram confeccionadas órteses para Membros Superiores aos pacientes com indicação.</p> <p>Atendimento de Fonoaudiologia – 20 crianças realizam 1 atendimento semanal individual, com aplicação de bandagem terapêutica para melhora na motricidade oral;</p> <p>Atendimento de Hidroterapia – 13 crianças realizam atendimentos semanais de hidroterapia, além de melhorar as ações osteoarticulares e musculares, a água beneficia o alívio da dor, a adequação do tônus muscular, a consciência corporal, o equilíbrio e a estabilidade do tronco.</p> <p>Grupo de Estimulação Sensorial – prioriza o atendimento das crianças com maior comprometimento, através do estímulo oferecido por profissionais dos setores de Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Psicologia. Desses grupos, 18 crianças participam das atividades propostas quinzenalmente.</p> <p>Grupo de Estimulação Precoce – prioriza o atendimento de crianças menores, que precisam de estímulos para adquirir etapas do desenvolvimento neuropsicomotor, são atendidas 7 crianças nesses grupos, pelos setores de Psicologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia.</p> <p>Grupo de AVDs – oferece suporte terapêutico às crianças que estão em fase de aquisição de autonomia para alimentação e higiene pessoal, são acompanhados pelos setores de Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional e participam desses grupos, 13 crianças participam dessa proposta.</p> <p>Roda Viva – oferece aos atendidos atividades adaptadas voltadas às expectativas do grupo, durante o ano foram</p>
--	--	---	---

			realizadas atividades externas, voltadas à culinária e a vivências de valores e quantidades. Participam desse grupo 5 crianças e adolescentes.
	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO	Programação pedagógica de acordo com o perfil dos assistidos, identificando e respeitando as habilidades individuais, estimulando a aprendizagem, priorizando a sequência, rotina e objetivos das atividades, com a segurança afetiva e brincar espontâneo.	As 21 crianças estão inseridas em atividades pedagógicas adaptadas, com estímulos voltados a diferentes temas, priorizando aspectos sensoriais. O setor pedagógico também realiza o acompanhamento e orientações às equipes escolares das crianças que frequentam o ensino regular no contra turno, através de visitas agendadas na Instituição e nas escolas regulares. Atividades online através do canal Arte Maria Claro, para as crianças que ficaram em casa no período da pandemia.
	SUORTE PSICOLÓGICO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA E ÀS FAMÍLIAS	Favorecer o desenvolvimento psicossocial, a descoberta das próprias potencialidades e limitações, a estruturação e organização do pensamento e do comportamento, bem como estimular os aspectos cognitivos.	São realizados atendimentos semanais individuais e em grupos, onde 17 crianças realizam atendimentos individualizados, bem como são garantidas orientações regulares às mães, principalmente, sendo realizadas orientações individuais, mediante demanda espontânea, ou agendamento do profissional e em grupos (mensais). Durante o ano, foi necessário acompanhamento sistemático de 6 casos especificamente, com maior demanda e vulnerabilidades.
	ACOMPANHAMENTO SOCIAL	Acompanhamento social dos familiares e responsáveis das crianças e adolescentes atendidos. Realização de grupos de orientação com famílias atendidas, referente a assuntos relacionados com a realidade apresentada e estímulo a mobilização política	As 20 famílias são acolhidas e orientadas regularmente pelo setor, com reuniões realizadas 2 vezes por mês, bem como intervenções individualizadas, mediante demanda espontânea, ou agendamento da profissional. O setor acompanha de forma sistematizada a necessidade das famílias no recebimento de doações, através do encaminhamento às famílias de doações e outras necessidades, como roupas, dietas e medicamentos. Também são realizadas visitas domiciliares



		e garantia de direitos.	para melhor acompanhamento dos casos em atendimento, bem como articulação junto à Rede Socio Assistencial.
--	--	-------------------------	--

❖ **RESULTADOS ALCANÇADOS**

A CRECHE ESPECIAL MARIA CLARO vem conseguindo proporcionar acesso de crianças e adolescente aos atendimentos especializados, aperfeiçoando suas ações e procedimentos com o objetivo de potencializar oportunidades e contribuir para melhoria de qualidade de vida dos nossos assistidos. Consideramos que os serviços, oferecidos aos municípios de Votorantim, Sorocaba e Araçoiaba da Serra, impactam a comunidade através da garantia de atendimento especializado e gratuito a crianças e adolescentes com múltiplas deficiências, bem como seus familiares, visando suporte e atendimento humanizado e integralizado. Sempre respeitando a criança e garantindo o acesso das mesmas a todos os espaços comunitários, com equidade e cidadania.

Andréa Marques Machado

Lilia Antunes Lemos Gomes

Mariana Fernandes

Supervisora da Educação

Presidente

Supervisora da Saúde



Maria
Claro