

Plano de ação

IDENTIFICAÇÃO

Ano do Plano de Ação: 2023

Entidade: Instituto Maria Claro Lar Ivan Santos de Albuquerque

CNPJ: 71.868.962.0001-05

Inscrição no CMAS: 28

Telefone para Contato: (15) 3229-4949

Email da organização: saude@mariaclaro.org.br social@mariaclaro.org.br

Responsável Técnico (Assistente Social): Márcia Helena Soares Dias

CRESS: 40.464

Responsável Legal: Carlos Kiva Janovitch

CPF: 063.544.018-02

FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A



Inserir o que consta em Estatuto Social

O Instituto Maria Claro- Lar Ivan Santos de Albuquerque, tratado como Instituto Maria Claro, fundado em 20 de março de 1960, com sede na cidade de Sorocaba, estado de São Paulo, no endereço: Rua João Wagner Wey, 1.240 , CEP: 18046.695, inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) sob o nº 71.868.962.0001-05 , sendo uma Associação Civil de Direito Privado, nos termos do art. 44, I do Código Civil beneficente, com fins não econômicos, de caráter filantrópico, assistencial, promocional, organizacional, voltado para área da educação, saúde e da promoção de atividades e finalidades de relevância pública, com prazo indeterminado de duração, e será regido pelo presente instrumento e pela legislação que lhe for aplicável.

PARÁGRAFO PRIMEIRO: A Associação é uma entidade que oferece serviços e educação gratuita e permanece para crianças e adolescentes com deficiências múltiplas, visando sua inclusão na sociedade e não faz distinção de nacionalidade, sexo, cor, crença, política e religião.

PARÁGRAFO SEGUNDO: Para atender as finalidades estatutárias, o Instituto Maria Claro, poderá estabelecer filiais em qualquer parte do território nacional, de acordo com suas necessidades.

Artigo 2º- O Instituto Maria Claro se regerá pelo presente estatuto, que será sua Lei Maior e por deliberações emanadas pela Assembleia Geral.

A Creche Especial Maria Claro nasceu em 1960, sendo mantida pelo "Lar Espírita Ivan Santos de Albuquerque – LEISA", iniciando os atendimentos em 1993. A missão é promover ações e serviços preponderantes na área da Assistência Social, Educação e Saúde, dedicando-se as crianças e adolescentes com Deficiências Múltiplas, provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social.

No ano de 2020 a Creche Especial Maria Claro mantida pelo Lar Espirita Ivan Santos de Albuquerque passou por uma transição na Razão Social á qual se consolidou no mês de setembro do ano mencionado, portanto neste período ficou instituído como INSTITUTO MARIA CLARO LAR IVAN SANTOS DE ALBUQUERQUE, dando



ênfase ao Trabalho desenvolvido voltado a Reabilitação e Habilitação de pessoas com Deficiências Múltiplas.

O Instituto presta serviços de Proteção Social Básica para Pessoa com Deficiência e suas Famílias e/ou cuidadores, em caráter preventivo com a finalidade de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de situações de exclusão social e de risco.

Realiza atendimentos no Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoas com Deficiências Múltiplas na Primeira Infância e suas Famílias e/ou cuidadores, que tiveram suas limitações agravadas por violação de direitos, com a finalidade de promover autonomia, inclusão social e melhora da qualidade de vida.

Seguindo as orientações da Tipificação Nacional (resolução 109/2009) e conforme a Resolução CMAS nº 09/2015 em que aprova a oferta de serviços às pessoas com deficiência no município de Sorocaba, atualmente, a instituição oferece atendimentos com equipe multidisciplinar à aproximadamente 120 crianças e adolescentes com deficiências e suas famílias e/ou cuidadores.

OBJETIVOS

B

 Descrever o(s) objetivo(s) geral(is) e específicos da instituição (devem estar ligados com o estatuto social e com as regulamentações da Assistência Social)

1. GERAL

OBJETIVOS:

Geral:

Promover a autonomia e independência dos atendidos, bem como de suas famílias e /ou cuidadores, potencializando a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência que requeiram cuidados permanentes ou temporários.

2. ESPECÍFICOS

- a) Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/demanda de cuidados permanentes e/ou prolongados;
- b) Promover apoio às famílias na tarefa do cuidar, diminuindo a sobrecarga de trabalho e utilizando meios de realizar as demandas diárias, que visam à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- c) Reconhecer o potencial do usuário, da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade;
- d) Promover a independência/autonomia e a melhoria da qualidade de vida dos assistidos, seus cuidadores e suas famílias;
- e) Desenvolver ações especializadas para a superação das situações que demandaram de violação dos direitos;
- f) Oportunizar aos usuários a elaboração de Planos de Desenvolvimento, traçando junto à Equipe etapas significativas para o empoderamento e garantia na qualidade de vida;
- g) Contribuir para a promoção do acesso de pessoas com deficiência aos serviços da rede socioassistencial existentes e de outras políticas públicas; incentivar a participação nos Espaços de Controle Social, a fim de aprimorar seus conhecimentos através dos Direitos já estabelecidos por leis, que por vezes não são colocadas na prática;
- h) Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- i) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- j) Acompanhar o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, promovendo habilidade às atividades de vida diária e vida prática, favorecendo a inclusão social, conforme necessidades;
- k) Desenvolver trabalhos no coletivo, entre crianças e suas famílias e / ou cuidadores;
- l) Promover rodas de conversa com diversas temáticas, a fim de estudarmos medidas e procedimentos que visam o bem estar e qualidade de vida dos usuários.
- m) Promover o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, bem como Atividades Coletivas através do Grupo Entre Nós e Defesa e Garantia dos Direitos.
- n) Trabalhar assuntos relacionados ao Auto Cuidado, visando resgatar auto estima, habilidades e reconhecimento do potencial.
 - Desta forma, serão desenvolvidas ações especializadas e utilizados instrumentos e técnicas diversas. Dentre eles: atendimento em grupo, diagnóstico socioeconômico, escuta e acolhimento de demanda específica articulação com a rede de serviços sócio

assistenciais, mobilização para exercício da cidadania, enfatizando a importância da participação nos espaços de controle social, orientações, encaminhamentos e visitas domiciliares e escolares.

ORIGEM DOS RECURSOS

C

➔ Descreva a origem dos recursos que sustentam os projetos, programa ou serviço de assistência social da instituição, em percentuais. Se a instituição atuar em outra área (saúde, educação, etc...) deve-se inserir somente os % relacionados à assistência social

ORIGEM DOS RECURSOS	
RECEITAS COM RESTRIÇÃO	65%
Parcerias com o Poder Público	45%
Parceria Municipal - Termo de Fomento	5%
Parceria Municipal - Termo de Colaboração	10%
Parceria Estadual	15%
Parceria Federal	15%
Outros Financiadores/Parcerias	20%
Empresas	10%
Parceria com o Judiciário	10%
Outros	0%
RECEITAS SEM RESTRIÇÃO	35%
Receitas próprias	35%
Eventos	5%
Doações	5%
Venda de produtos/serviços	5%
Receitas Patrimoniais	5%
Doação nota fiscal paulista	5%
Patrocínio	5%
Outros	5%

INFRAESTRUTURA

D



Descrever a infraestrutura que possui, os espaços, veículos e equipamentos utilizados para realização do projeto

O projeto funciona: (X) na sede da organização () em local de terceiros

A estrutura física é compartilhada com outros projetos/serviços? () sim (X) não

A sede da organização é: (X) própria () alugada () cedida () outros:

Há acessibilidade? (X) Sim () Não.



INFRAESTRUTURA:

INFRAESTRUTURA:

<u>INFRAESTRUTURA:</u>		<u>INFRAESTRUTURA:</u>	
ESPAÇOS	QUANTIDADE	ESPAÇOS	QUANTIDADE
Recepção	1	Recepção	1
Sala da Diretoria / Reunião	2	Sala da Diretoria / Reunião	2
Salas de atividades pedagógicas e cuidados	10	Salas de atividades pedagógicas e cuidados	10
Área de lazer externa	2	Área de lazer externa	2
Área de lazer interna	1	Área de lazer interna	1
Área da hidroterapia	1	Área da hidroterapia	1
Sala de Fisioterapia	1	Sala de Fisioterapia	1
Sala de Fonoaudióloga	1	Sala de Fonoaudióloga	1
Sala de Educação Física/teatro	1	Sala de Educação Física/teatro	1
Sala de Recursos Visuais	1	Sala de Recursos Visuais	1
Sala de Psicóloga	1	Sala de Psicóloga	1
Sala de Coordenação	1	Sala de Coordenação	1
Sala de Terapeuta Ocupacional	1	Sala de Terapeuta Ocupacional	1
Sala de Assistente Social	2	Sala de Assistente Social	2
Sala de Oficina Profissionalizante	1	Sala de Oficina Profissionalizante	1
Sala de Enfermagem	1	Sala de Enfermagem	1
Sala de Brinquedoteca	1	Sala de Brinquedoteca	1



Sala de Informática	1	Sala de Informática	1
Sala de Orientadora Pedagógica	1	Sala de Orientadora Pedagógica	1
Sala de Arquivos	1	Sala de Arquivos	1
Consultório Médico	1	Consultório Médico	1
Sala de Telemarketing	1	Sala de Telemarketing	1
Refeitório	1	Refeitório	1
Cozinha	1	Cozinha	1
Banheiros	10	Banheiros	10
Sala de Costura: voluntários	1	Sala de Costura: voluntários	1
Sala de Oficina de carrinhos/manutenção	1	Sala de Oficina de carrinhos/manutenção	1
		Almoxarifado	3
Almoxarifado	3	Sala de Doação	1
Sala de Doação	1	Sala de Cesta Básica	1
Sala de Cesta Básica	1	Sala de Artesanato	1
Sala de Artesanato	1	Sala de Bazar de Artesanato	1
Sala de Bazar de Artesanato	1	Sala de Bombom (Fabricação)	1
Sala de Bombom (Fabricação)	1	Salão de Bazar Beneficente	1
Salão de Bazar Beneficente	1	Salão de Festas	1
Salão de Festas	1	Vestiário para funcionários	1
Vestiário para funcionários	1	Portaria	1
Portaria	1	Sala TV	1
Sala TV	1		

<u>INFRAESTRUTURA:</u>		<u>INFRAESTRUTURA:</u>	
ESPAÇOS	QUANTIDADE	ESPAÇOS	QUANTIDADE
	1		1
Recepção	1	Recepção	1
Sala da Diretoria / Reunião	2	Sala da Diretoria / Reunião	2
Salas de atividades pedagógicas e cuidados	10	Salas de atividades pedagógicas e cuidados	10
Área de lazer externa	2	Área de lazer externa	2
Área de lazer interna	1	Área de lazer interna	1
Área da hidroterapia	1	Área da hidroterapia	1
Sala de Fisioterapia	1	Sala de Fisioterapia	1
Sala de Fonoaudióloga	1	Sala de Fonoaudióloga	1
Sala de Educação Física/teatro	1	Sala de Educação Física/teatro	1
Sala de Recursos Visuais	1	Sala de Recursos Visuais	1
Sala de Psicóloga	1	Sala de Psicóloga	1
Sala de Coordenação	1	Sala de Coordenação	1
Sala de Terapeuta Ocupacional	1	Sala de Terapeuta Ocupacional	1
Sala de Assistente Social	2	Sala de Assistente Social	2
Sala de Oficina Profissionalizante	1	Sala de Oficina Profissionalizante	1
Sala de Enfermagem	1	Sala de Enfermagem	1
Sala de Brinquedoteca	1	Sala de Brinquedoteca	1
Sala de Informática	1	Sala de Informática	1



Sala de Orientadora Pedagógica	1	Sala de Orientadora Pedagógica	1
Sala de Arquivos	1	Sala de Arquivos	1
Consultório Médico	1	Consultório Médico	1
Sala de Telemarketing	1	Sala de Telemarketing	1
Refeitório	1	Refeitório	1
Cozinha	1	Cozinha	1
Banheiros	10	Banheiros	10
Sala de Costura: voluntários	1	Sala de Costura: voluntários	1
Sala de Oficina de carrinhos/manutenção	1	Sala de Oficina de carrinhos/manutenção	1
Almoxarifado	3	Almoxarifado	3
Sala de Doação	1	Sala de Doação	1
Sala de Cesta Básica	1	Sala de Cesta Básica	1
Sala de Artesanato	1	Sala de Artesanato	1
Sala de Bazar de Artesanato	1	Sala de Bazar de Artesanato	1
Sala de Bombom (Fabricação)	1	Sala de Bombom (Fabricação)	1
Salão de Bazar Beneficente	1	Salão de Bazar Beneficente	1
Salão de Festas	1	Salão de Festas	1
Vestiário para funcionários	1	Vestiário para funcionários	1
Portaria	1	Portaria	1
Sala TV	1	Sala TV	1

INFRAESTRUTURA:

INFRAESTRUTURA:

ESPAÇOS	QUANTIDADE	ESPAÇOS	QUANTIDADE
Recepção	1	Recepção	1
Sala da Diretoria / Reunião	2	Sala da Diretoria / Reunião	2
Salas de atividades pedagógicas e cuidados	10	Salas de atividades pedagógicas e cuidados	10
Área de lazer externa	2	Área de lazer externa	2
Área de lazer interna	1	Área de lazer interna	1
Área da hidroterapia	1	Área da hidroterapia	1
Sala de Fisioterapia	1	Sala de Fisioterapia	1
Sala de Fonoaudióloga	1	Sala de Fonoaudióloga	1
Sala de Educação Física/teatro	1	Sala de Educação Física/teatro	1
Sala de Recursos Visuais	1	Sala de Recursos Visuais	1
Sala de Psicóloga	1	Sala de Psicóloga	1
Sala de Coordenação	1	Sala de Coordenação	1
Sala de Terapeuta Ocupacional	1	Sala de Terapeuta Ocupacional	1
Sala de Assistente Social	2	Sala de Assistente Social	2
Sala de Oficina Profissionalizante	1	Sala de Oficina Profissionalizante	1
Sala de Enfermagem	1	Sala de Enfermagem	1
Sala de Brinquedoteca	1	Sala de Brinquedoteca	1
Sala de Informática	1	Sala de Informática	1
Sala de Orientadora Pedagógica	1	Sala de Orientadora Pedagógica	1
Sala de Arquivos	1	Sala de Arquivos	1



Consultório Médico	1	Consultório Médico	1
Sala de Telemarketing	1	Sala de Telemarketing	1
Refeitório	1	Refeitório	1
Cozinha	1	Cozinha	1
Banheiros	10	Banheiros	10
Sala de Costura: voluntários	1	Sala de Costura: voluntários	1
Sala de Oficina de carrinhos/manutenção	1	Sala de Oficina de carrinhos/manutenção	1
Almoxarifado	3	Almoxarifado	3
Sala de Doação	1	Sala de Doação	1
Sala de Cesta Básica	1	Sala de Cesta Básica	1
Sala de Artesanato	1	Sala de Artesanato	1
Sala de Bazar de Artesanato	1	Sala de Bazar de Artesanato	1
Sala de Bombom (Fabricação)	1	Sala de Bombom (Fabricação)	1
Salão de Bazar Beneficente	1	Salão de Bazar Beneficente	1
Salão de Festas	1	Salão de Festas	1
Vestiário para funcionários	1	Vestiário para funcionários	1
Portaria	1	Portaria	1
Sala TV	1	Sala TV	1

RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANTIDADE	RECURSOS MATERIAIS PERMANENTES	QUANTIDADE
Mesas	27	Autoclave	1
Computadores	16	Estufa	1
Impressora	1	Ventiladores	12
Telefone	7	Painéis de Aviso	3
Celular Cooperativo	2	Tablado	6
Armário	25	Plataforma Vibratória	1
Lixeira Inox	13	Espalдар	2
Balança	6	Barra Paralela	1
Maca	3	Esteira	1
Seladora	1	Guincho	2
Cadeiras	29	Bicicleta Ergométrica	1
Carrinho de Aço	4	Rampa Escada	2
Cilindros	2	Rolo Terapêutico	10
Suporte de Soro	2	Espelho	3
Tatame EVA	4	Canto Sensorial	2
Aquecedor	1	Poltrona	2
Piscina Adaptada	1	Bola terapêutica	7
Ar-Condicionado	1	Banco Terapêutico	3

CARACTERIZAÇÃO:

Proteção Social Básica:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) - 0 a 6 anos
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) - 6 a 17 anos
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) - Jovens 18 a 29 anos
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) - Adultos 30 a 59 anos
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) - Idosos

Proteção Social Especial Média Complexidade:

- Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias

Proteção Social Especial Alta Complexidade:

Serviço de Acolhimento Institucional

- Serviço de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes
- Serviço de Acolhimento Institucional para adultos e famílias
- Serviço de Acolhimento Institucional para mulheres em situação de violência
- Serviço de Acolhimento Institucional para jovens e adultos com deficiência
- Serviço de Acolhimento Institucional para idosos
- Serviço de Acolhimento em Repúblicas para Jovens
- Serviço de Acolhimento em Repúblicas para Adultos em Processo de Saída das Ruas
- Serviço de Acolhimento em Repúblicas para Idosos
- Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora
- Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências

Assessoramento

- Assessoramento político, técnico, administrativo e financeiro.
- Sistematização e disseminação de projetos inovadores de inclusão cidadã, que possam apresentar alternativas para enfrentamento da pobreza, a serem incorporadas nas políticas públicas.
- Estímulo ao desenvolvimento integral sustentável das comunidades, cadeias organizativas, redes de empreendimentos e geração de renda.
- Produção e socialização de estudos e pesquisas que ampliem o conhecimento da sociedade sobre os seus direitos de cidadania e da política de assistência social, bem como dos gestores públicos, trabalhadores e entidades com atuação preponderante ou não na assistência social subsidiando-os na formulação, implementação e avaliação da política de assistência social.

Defesa e Garantia de Direitos

Promoção da defesa de direitos já estabelecidos através de distintas formas de ação e reivindicação na esfera política e no contexto da sociedade, inclusive por meio da articulação com órgãos públicos e privados de defesa de direitos.

Reivindicação da construção de novos direitos fundados em novos conhecimentos e padrões de atuação reconhecidos nacional e internacionalmente

Formação político cidadã de grupos populares, nela incluindo formação de conselheiros/as e lideranças populares

Desenvolvimento de ações de monitoramento e controle popular sobre o alcance de direitos socioassistenciais e a existência de suas violações, tornando públicas as diferentes formas em que se expressam e requerendo do poder público serviços, programas e projetos de assistência social.

Promoção da integração ao mundo do trabalho

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO, PROGRAMA OU PROJETO

F

 Inserir o nome do serviços, programas ou projetos e descrever somente os que estejam de acordo e coerente com a opção feita no item anterior (caracterização). Relatar se é projeto, programa ou serviços.

ATIVIDADE 1: Serviço

Nome da atividade: ESTIMULAÇÃO PRECOCE
Objetivo Específico: Favorecer estimulação precoce e a aquisição de novas etapas do desenvolvimento neuropsicomotor, através de propostas e atividades realizadas em atendimento multiprofissional. Orientar educadoras sociais em relação aos estímulos e brincadeiras adequadas a serem realizadas em sala que favoreçam o desenvolvimento. Orientação aos familiares e/ou responsáveis em relação às atividades desenvolvidas e conscientização sobre a importância da continuidade dos estímulos ofertados que favoreçam o desenvolvimento.
Meta Quantitativa: Realizaremos atendimento a 22 crianças referenciadas a programação, visto que seus respectivos responsáveis serão convidados a participarem 01 vez ao mês.
Meta Qualitativa: Desenvolver ações que favoreçam a aquisição de novas etapas do desenvolvimento neuropsicomotor para prevenir eventuais prejuízos e estimular a ampliação de potencialidades. Possibilitar o fortalecimento do vínculo entre criança e família e/ou cuidadores para apropriação do cuidado através do acompanhamento sistemático das famílias. Favorecer que as Cuidadoras que estão vinculadas diretamente a rotina diária da criança possa receber permanentemente as orientações advindas da Equipe referenciada a fim de que as ações sejam trabalhadas adequadamente.
Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas

Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Periodicidade da avaliação da avaliação das metas: Semestral

Forma de conduzir a atividade: Atendimentos grupais a serem realizados uma vez por semana, pela equipe multidisciplinar (Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Técnica de Enfermagem e Educadoras Sociais). Os atendimentos serão realizados através de técnicas terapêuticas, atividades lúdicas, brincadeiras e oferta de recursos visando estimular o desenvolvimento (motor, cognitivo, sensorial, linguístico e social), a fim de prevenir eventuais prejuízos e estimular a ampliação de potencialidades. Durante as atividades, serão realizadas orientações às educadoras sociais em relação a estímulos e brincadeiras adequadas ao desenvolvimento neuropsicomotor e social, favorecimento da independência, posicionamento e transferências adequadas. Ao final de cada mês os familiares e/ou os respectivos responsáveis, serão convocados para participar dos atendimentos, a fim de receber orientações em relação às atividades que foram desenvolvidas durante o mês vigente. Vale ressaltar que vincularemos a Técnica de Enfermagem na programação para se realizar acompanhamento sistemático das crianças nos estímulos que as mesmas irão receber, portanto mediante a alguma intercorrência o profissional poderá atender a demanda específica.

Profissionais envolvidos: Fisioterapeuta, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Psicóloga , Educadoras Sociais e Técnica de Enfermagem.

Período de realização da atividade semanal: Segundas, Terças, Quartas e Quintas e Sextas- feiras.

Horário: 07:30h às 15:30h - 5 vezes por semana

Quantas horas de atividades semanais: 40 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade: Espera-se que a equipe de educadoras e famílias sejam capacitadas em relação às atividades desenvolvidas, e conscientizadas sobre a importância da continuidade dos estímulos ofertados que favoreçam o desenvolvimento neuropsicomotor.

Qualitativos – Favorecer a aquisição de novas etapas do desenvolvimento neuropsicomotor minimizando eventuais prejuízos funcionais. Empoderamento dos papéis desenvolvidos no núcleo familiar favorecendo o fortalecimento dos vínculos.

Quantitativos – Garantir atendimento as 22 crianças referenciadas.

ATIVIDADE 2: Projeto

Nome da atividade: Oficina de Horta Terapêutica

Objetivo Específico: Incentivar as crianças à alimentação saudável, autonomia e protagonismo, possibilitar vivências sensoriais importantes para o desenvolvimento motor, cognitivo e sensorial (sistema auditivo, visual, tátil, paladar), favorecer habilidades sócio emocionais, responsabilidade, regulação emocional e possibilidade de contato com a natureza, promovendo sensação de bem-estar. Realizar acompanhamento e orientação permanente das educadoras para continuidade das propostas durante permanência das crianças na Instituição.

Meta quantitativa: 22 crianças referenciadas.

Meta qualitativa: Ampliação do repertório funcional, oportunizar vivências sensoriais e maior nível de engajamento na atividade diária (alimentação).

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Periodicidade da avaliação da avaliação das metas: Semestral

Forma de conduzir a atividade: Os grupos acontecerão semanalmente com atividades práticas e participação efetiva das crianças em todas as etapas do processo, desde a preparação do ambiente, plantio, colheita, preparação do alimento até o consumo. Serão utilizados materiais, equipamentos e matéria-prima de jardinagem, bem como adaptações e materiais de tecnologia assistiva (após avaliação do terapeuta ocupacional sobre a necessidade de adaptações da tarefa e/ou ambiente, visando favorecer o desempenho

ocupacional), de acordo com a demanda e da tarefa a ser executada.
Profissionais envolvidos: Terapeuta Ocupacional e Educadoras Sociais
Período de realização semanal: Às sextas-feiras
Horário: 07h30 as 15h30.
Quantas horas de atividades semanais: 08 horas de atividade semanal.
Resultados esperados específicos desta atividade: Espera-se melhora nas competências e ampliação do repertório funcional, melhora na interação entre os pares e com o meio e melhora na integração dos sentidos a partir de vivências sensoriais significativas.
Qualitativos – Ampliação do engajamento nas atividades, melhora interação e participação social, apropriação do território e hábitos alimentares saudáveis.
Quantitativos – Garantir atendimento às 22 crianças referenciadas.

ATIVIDADE 3: Programa

Nome da atividade: PROGRAMA NINTENDO “WII”
Objetivo específico: Proporcionar as crianças na primeira infância, através dos jogos, um resultado efetivo e prazeroso no processo de reabilitação, aprendizagem e participação social. Diante das limitações que a deficiência apresenta, esse recurso possibilita uma participação dos usuários, através da realidade virtual e visa gerar impactos significativos na autoestima, na participação e na apropriação de funções.

<p>Meta Quantitativa: Atendimento de 02 crianças (sendo dupla) a cada 01 hora com duração de 1 hora uma vez na semana. Portanto contemplaremos nesta atividade 16 crianças no mês.</p>
<p>Meta Qualitativa: Ampliar o acesso a recursos terapêuticos inovadores.</p>
<p>Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.</p>
<p>Forma de conduzir a atividade: Como parte integrante do processo de reabilitação e autonomia, onde serão utilizados materiais como: Nintendo Wii, televisão ou telão, computador, jogos e materiais didáticos. Os profissionais incentivam através da realidade virtual a participação e o envolvimento dos usuários que podem se projetar para situações do cotidiano e vivenciar atividades que muitas vezes não conseguiriam na realidade.</p>
<p>Profissionais envolvidos: Fisioterapeuta</p>
<p>Período de realização semanal: Segunda-feira</p>
<p>Horário: 08h00 as 12h00- 12h30 às 16h30.</p>
<p>Quantas horas de atividades semanais: 08 horas semanais</p>
<p>Resultados esperados específicos desta atividade:</p>
<p>Qualitativos – Visa ampliar os benefícios terapêuticos, bem-estar, participação e envolvimento dos usuários.</p>
<p>Quantitativos – Garantir atendimento as 16 crianças referenciadas.</p>

ATIVIDADE 4: Serviço

<p>Nome da atividade: “CUIDANDO DE QUEM CUIDA”</p>
<p>Objetivo específico: Promover meios para o fortalecimento de vínculos sejam esses sociais, comunitários e/ou interpessoais entre os integrantes e seus locais de convivência. Oportunizando espaços de trocas e reflexões sobre as problemáticas compartilhadas pelo público assistido. Propiciando um espaço de escuta qualificada na perspectiva psicossocial,</p>

buscando ressignificar através da ótica interdisciplinar/multidisciplinar; as demandas compartilhadas. Garantindo um espaço para reflexão e acolhida; proporcionando alternativas e estratégias para a minimização e/ou ressignificação das indagações apontadas. Inicialmente faremos um encontro para levantamento das principais demandas, para que possamos estruturar através de um cronograma anual, as atividades que serão desenvolvidas a partir das sugestões dos participantes. Mobilizaremos profissionais que compõe a equipe para desenvolver atividades específicas que possam contribuir com o tema, através de materiais lúdicos, rodas de conversas e/ou dinâmicas, visando à troca de boas práticas e a familiarização com a temática abordada. Principalmente quando o tema estiver voltado aos cuidados básicos, vivências no núcleo familiar e manejo com as crianças/adolescentes assistidos.

Meta Quantitativa: Grupo aberto para as famílias e/ou cuidadores dos usuários, nesta programação atenderemos as 22 famílias referenciadas.

Meta Qualitativa: Buscar favorecer a convivência e fortalecimento de vínculos dos participantes ativos, a fim de que seja possível acessarmos a experiência de cada um, a fim de que estreitemos rede de apoio para com os participantes. Junto as ações propostas, visa-se trabalharmos temáticas que favoreçam e aguçam a perspectiva do resgate da autoestima, do protagonismo da própria história, da independência e da conquista do espaço na sociedade.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo-se iniciar em Março de 2023, assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Forma de conduzir a atividade: Serão realizadas reuniões para estruturação dos encontros, seguindo instrumental anexo. O grupo poderá acontecer nos espaços internos ou externos da instituição; (Ex. salas, parques públicos, teatro municipal, áreas de lazer e/ou convivência, etc.). Visando a participação do grupo em espaços pertencentes à

<p>realidade dos próprios usuários. Ressaltamos que, de acordo com a proposta/cronograma anexo; este será estruturado juntamente ao coletivo. Para que mensalmente, venhamos seguir as temáticas propostas pelas famílias/responsáveis participantes. Inteiramos que tal instrumental irá acompanhar o mês subsequente de prestação de contas a partir da vigência desse plano. Uma vez que já terá sido construído juntamente aos participantes do grupo. Poderão ser utilizados equipamentos audiovisuais, computador, matérias de escritório, materiais adaptados quer oportunizem uma abordagem lúdica.</p>
<p>Profissionais envolvidos: Assistente Social e Psicóloga</p>
<p>Período de realização mensal: Última terça-feira de cada mês</p>
<p>Horário: Grupo 07h30 às 11h30 - .12h30 às 16h30</p>
<p>Quantas horas de atividades mensais: 8 horas</p>
<p>Resultados esperados específicos desta atividade:</p>
<p>Qualitativos – Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, autoestima e aumento do universo informacional dos participantes, estimulando o protagonismo, auxiliando no desenvolvimento de suas potencialidades. Promover a capacidade de tolerar frustrações; lidar satisfatoriamente com os próprios sentimentos, buscando o autocontrole, organização do pensar, buscando melhora nas relações intrapessoais e interpessoais. Incentivar o convívio social e comunitário, para que seja possível o fortalecimento dos vínculos familiares e coletivos.</p>
<p>Quantitativos – Garantir atendimento aos 22 respectivos responsáveis (famílias) pelos Usuários diretos referenciados na programação.</p>

ATIVIDADE 5: Serviço

<p>Nome da atividade: ESTIMULAÇÃO SENSORIAL</p>
<p>Objetivo específico: Proporcionar a vivência de experiências sensoriais significativas utilizando as diferentes vias sensoriais (visual, auditiva, paladar, olfato, proprioceptiva e vestibular). Orientar às educadoras sociais em relação à introdução de estímulos e brincadeiras sensoriais a serem realizadas em sala.</p>
<p>Meta Quantitativa: Atender as 22 crianças referenciadas na programação.</p>
<p>Meta Qualitativa: Oportunizar vivencias sensoriais a fim de assegurarmos e obtermos ganhos físicos, sociais, cognitivos e evidenciarmos as habilidades mediante possibilidades de cada assistido.</p>
<p>Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático</p>

através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.
Forma de conduzir a atividade: Grupos de atividades práticas, com a participação dos terapeutas orientando e supervisionando as educadoras sociais nos diferentes aspectos, locais e atividades. Serão utilizados materiais de estimulação sensorial, didáticos e de tecnologia assistiva de acordo com a demanda e da tarefa a ser executada. Também serão garantidos mobiliários de acordo com a necessidade dos usuários.
Profissionais envolvidos: Terapeuta Ocupacional e Educadoras Sociais
Período de realização mensal: Todas as quintas-feiras
Horário: 08h00 às 12h00.
Quantas horas de atividades mensais: 04 horas semanais
Resultados esperados específicos desta atividade:
Qualitativos – Através das vivências sensoriais espera-se obter ganhos físicos, sociais, cognitivos e potencializar demais habilidades.
Quantitativos – Garantir atendimento às 22 crianças referenciadas.

ATIVIDADE 6: Serviço

Nome da atividade: ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA (AVD's) – Treino de Alimentação
Objetivo específico: A alimentação se refere ao processo de colocar, arranjar e trazer o alimento do prato até a boca, dessa forma, o treino de atividade de vida diária na alimentação, busca melhorar o desempenho funcional e a exploração da criança em suas potencialidades, visando obter o maior ganho de autonomia e independência possível na execução dessa atividade. A equipe multidisciplinar da instituição realizará o treino de atividade de vida diária, a confecção de adaptações, promoverá adaptações ambientais e auxiliará na facilitação da tarefa por meio de ajustes posturais e manuseios.

Meta Quantitativa: Atender as 22 crianças referenciadas na programação estabelecida.

Meta Qualitativa: Incentivar autonomia e independência, através do uso ou não de recursos da tecnologia assistiva; garantir alimentação segura, adaptando consistências se necessário; garantir que as orientações sejam seguidas; apresentar condutas pertinentes nas diferentes situações: dificuldades, frustrações, limitações e prognósticos das crianças; estimular as potencialidades e a aquisição de novas etapas do desenvolvimento neuropsicomotor.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Forma de conduzir a atividade: O grupo será realizado no refeitório da instituição no horário pré-estabelecido para a alimentação, com a participação dos terapeutas, onde será realizada as modificações, as orientações e supervisão das educadoras sociais (responsáveis pelos cuidados diários).

Serão utilizados materiais próprios da atividade (pratos, talheres e copos) e materiais de tecnologia assistiva de acordo com a demanda, sendo também garantidos mobiliários de acordo com a necessidade das crianças.

Profissionais envolvidos: Terapeuta Ocupacional e Educadoras Sociais.

Período de realização semanal: Toda quinta-feira das 10h00 às 11h00;

Quantas horas de atividades semanais: 01 hora semanal.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Favorecer autonomia e independência, através do uso ou não de recursos da tecnologia assistiva; garantir alimentação segura, adaptando consistências se necessário; garantir que as orientações sejam seguidas; apresentar condutas pertinentes nas diferentes situações: dificuldades, frustrações, limitações e prognósticos das crianças;

estimular as potencialidades e a aquisição de novas etapas do desenvolvimento neuropsicomotor.

Quantitativos – Garantir atendimentos as 22 crianças referenciadas.

ATIVIDADE 7: Serviço

Nome da atividade: ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA (AVD's) – Treino de Vestuário, Higiene Oral e Uso do Vaso Sanitário.

Objetivo específico: As atividades de vida diária (AVD's) são consideradas as atividades básicas e pessoais do dia-a-dia, dessa forma algumas das atividades que fazem parte do contexto da criança são, vestuário, uso do banheiro e higiene oral e são de suma importância para o seu desenvolvimento. A criança com desenvolvimento atípico, pode apresentar variações no seu potencial de independência, e dessa forma, necessitar da assistência de um cuidador, bem como a realização de um treino específico de AVD e precisar de algum tipo de adaptação para aquisição das habilidades, sendo o terapeuta ocupacional o profissional habilitado para este acompanhamento.

Meta Quantitativa: Atender 22 crianças referenciadas na programação estabelecida.

Meta Qualitativa: Oportunizar ganho de independência nas habilidades de tirar e colocar

roupas nos membros superiores e inferiores, abotoar e desabotoar, calçar e retirar meias, retirar sapatos e abrir e fechar zíperes. Na atividade de higiene oral- ganho de independência na habilidade, conseguindo executar higiene oral completa, realizando preensão da escova de dente (com uso de adaptação se necessário, como cabos engrossadores). Na atividade de uso do vaso sanitário- ganho de independência, realizando o desfralde (com uso de adaptação se necessário de redutores de vaso sanitário, cadeiras adaptadas com penico, bem como o uso de barras que favoreçam a transferência).

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Forma de conduzir a atividade: O grupo será realizado nos respectivos ciclos (salas de permanência das crianças) e banheiros da instituição, no horário pré-estabelecido para a execução das atividades, com a participação do terapeuta e das educadoras sociais, onde será realizada as modificações, as orientações e supervisão das educadoras sociais (responsáveis pelos cuidados diários).

Serão utilizados materiais próprios das atividades de vestuário, higiene oral e de utilização do banheiro, bem como materiais de tecnologia assistiva de acordo com a demanda, sendo também garantidos mobiliários de acordo com a necessidade das crianças.

Profissionais envolvidos: Terapeutas Ocupacionais e Educadoras Sociais.

Período de realização semanal: Toda terça-feira, das 11h00 ao 12h00;

Quantas horas de atividades semanais: 01 hora semanal.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Na atividade de vestuário- ganho de independência nas habilidades de tirar

e colocar roupas nos membros superiores e inferiores, abotoar e desabotoar, calçar e retirar meias, retirar sapatos e abrir e fechar zíperes. Na atividade de higiene oral- ganho de independência na habilidade, conseguindo executar higiene oral completa, realizando preensão da escova de dente (com uso de adaptação se necessário, como cabos engrossadores). Na atividade de uso do vaso sanitário- ganho de independência, realizando o desfralde (com uso de adaptação se necessário de redutores de vaso sanitário, cadeiras adaptadas com penico, bem como o uso de barras que favoreçam a transferência).

Quantitativos – Garantir atendimento as 22 crianças referenciadas.

ATIVIDADE 1- Serviço

Nome da atividade: “CD- CIDADÃOS DE DIREITOS”
Objetivo específico: Possibilitar encontros onde às famílias possam ter acesso à informação sobre direitos sociais, civis e políticos. Disponibilizar espaço para expressão de dificuldades, possibilitando a ampliação da rede protetiva, do universo informacional e do acesso aos serviços, equipamentos e políticas públicas do município. Acrescentamos que para elencarmos temáticas a serem abordadas, serão avaliadas demandas emergentes da atividade semanal “Escuta Ativa”. Possibilitando tratar na perspectiva psicossocial, as problemáticas observadas nos atendimentos individuais, trazendo-as para o coletivo.
Meta Quantitativa: Realizar atendimento coletivo á 75 respectivos responsáveis pelos usuários diretos.
Meta Qualitativa: Oportunizarmos a participação efetiva de cada respectivo responsável a fim de assegurarmos os direitos consolidados por legislações vigentes no território nacional, através de programas e projetos em andamento.
Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.
Forma de conduzir a atividade: Por meio de rodas de conversas, mediante ao cronograma de Atividades que estabeleceremos. Bem como acordos coletivos, com o público que virá ser referenciado. Ao final dos encontros será oferecido um lanche, preparado pelas colaboradoras da cozinha, com gêneros alimentícios destinados pelo Instituto Maria Claro. Materiais que serão utilizados: Instrumentos audiovisuais, computador, materiais de escritório, cartilhas que possam vir a contemplar a temática abordada.
Profissionais envolvidos: Assistente Social e Psicóloga.

Período de realização mensal: Trimestral. Primeira terça-feira de cada mês.
Horário: 09h00 às 12h00.
Quantas horas de atividades mensais: 03 horas mensais.
Qualitativos – Incentivar a participação dos usuários nos espaços de atendimento coletivo in loco (Instituto), a fim de estreitar os vínculos sociais, por meio de atividades voltadas ao melhor acesso às políticas públicas do município.
Quantitativos – Garantir atendimento aos 75 respectivos responsáveis pelos usuários diretos.

ATIVIDADE 2: Serviço

Nome da atividade: “ESCUTA ATIVA”
Objetivo específico: Oportunizar espaço, para escuta profissional qualificada, na qual é possível reconhecer e acolher, empaticamente as necessidades dos usuários, viabilizando intervenções pertinentes aos serviços da Política Nacional de Assistência Social – PNAS. Bem como, proporcionar acompanhamento técnico para o acesso e garantia dos direitos aos usuários ; (ex: Requerimento/acompanhamento do Benefício de Prestação Continuada-

BPC, informação para acesso aos Programas de Transferências de Renda – PTR, municipais, estaduais e federais, direcionamento aos equipamentos/políticas e serviços disponíveis no município); prestando assim uma assistência de qualidade.
Meta Quantitativa: Atender 75 respectivos responsáveis pelos usuários diretos.
Meta Qualitativa: Oportunizar que cada usuário receba atendimento qualificado através de atendimento técnico, facilitando o meio de comunicação presencial a fim de que seja benéfico todas as orientações realizadas.
Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.
Forma de conduzir a atividade: Serão viabilizados 06 atendimentos, por plantão. Sendo esses previamente agendados, com duração de 30 minutos cada atendimento. Materiais que serão utilizados: Sala de atendimento, matérias de escritório, folhetos/encartes para quando, a temática estiver relacionada ao material compartilhado pelos demais equipamentos/ serviços do município.
Profissionais envolvidos: 02 Assistentes sociais.
Período de realização mensal: Semanal, todas as quartas-feiras e quintas-feiras do mês.
Horário: 08h30 às 12h30
Quantas horas de atividades mensais: 32 horas mensais.
Resultados esperados específicos desta atividade:
Qualitativos – Promover, autonomia, autoestima e aumento do universo informacional dos usuários, visando atuação na defesa e garantia dos direitos sociais e civis.
Quantitativos – Garantir atendimento aos 75 respectivos responsáveis pelos usuários diretos na programação estabelecida.

ATIVIDADE 3: Serviço

Nome da atividade: MUSICALIZAÇÃO

Objetivo específico: Estimular a curiosidade para o conhecimento de si próprio e do mundo em que vive, através de suas múltiplas sonoridades, descobrindo novas formas de “ler” os objetos e seres a sua volta. Proporcionar experiências musicais que exijam a participação do indivíduo por inteiro, mobilizando seu corpo, seus sentimentos, sua afetividade, sua inteligência, sua imaginação e expressividade. Expressão Oral e Corporal, superando as limitações físicas; Aquisição de novos conceitos e interação com os outros;

Relaxamento através da música; Mudança do estado emocional; sonorizar situações fatos e imagens; confeccionar e tocar instrumentos utilizando materiais reciclados. Estimular a memória musical a criatividade e aquisições fonoarticulatórias.

Meta Quantitativa: Atender 75 crianças referenciadas a programação estabelecida.

Meta Qualitativa: Estimular a concentração e atenção, a fim de desenvolver a memorização, coordenação motora, lateralidade (percepção espacial), socialização, resgate da autoestima, autonomia e principalmente no desenvolvimento da percepção auditiva.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Forma de conduzir a atividade: Grupos de atividades práticas, com a participação da Fonoaudióloga e Educadora Social, serão utilizados equipamentos como teclado, violão, percussão para estimulação de acordo com a demanda e da tarefa a ser executada. Também serão garantidos mobiliários e adaptações de acordo com a necessidade dos participantes.

Profissionais envolvidos: Professor de Música, Fonoaudióloga e Educadora Social.

Período de realização semanal: Todas as segundas e sextas-feiras das 08h00 às 12h00.

Quantas horas de atividades semanais: 08 horas semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Favorecer autonomia e independência, garantir que as orientações sejam seguidas, apresentar condutas pertinentes nas diferentes situações: dificuldades, frustrações, limitações. Estimular as potencialidades e aquisição de novas habilidades e interesses, proporcionar situações de prazer e troca entre as crianças, facilitada pelas atividades de musicalização.

Quantitativos – Garantir atendimento as 75 crianças referenciadas a programação

estabelecida.

ATIVIDADE 4: Programa

Nome da atividade: OFICINA DE JOGOS E BRINQUEDOS

Objetivo específico: Proporcionar as crianças, através dos jogos, um resultado efetivo e prazeroso no processo de reabilitação, aprendizagem e participação social. Através dos jogos desenvolvemos várias capacidades, exploramos e refletimos sobre a realidade, a cultura na qual vivemos, incorporamos e, ao mesmo tempo, questionamos regras e papéis sociais. Podemos dizer que nas brincadeiras ultrapassamos a realidade, transformando-a através da imaginação.

Meta Quantitativa: Atender 75 crianças, nos respectivos espaços de convivência /sala de permanência sob os cuidados das educadoras sociais juntamente as técnicas mencionadas no campo profissionais envolvidos, visto que as técnicas prestarão suporte as educadoras sociais a fim de desenvolver a finalidade da atividade adequadamente.

Meta Qualitativa: Tornarmos efetivos na vivencia de cada assistido os benefícios terapêuticos, proporcionarmos a integração ao meio social, aprimorar o trabalho em grupo e estimular a cooperação. Participar de jogos e brincadeiras, buscando vivenciar as emoções e desafios que são postos por estas atividades.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento sistemático através de registro via Relatório Mensal que deverá ser anexa a Prestação de Contas Mensal, bem como Relatório de Execução do Objeto Anual e Pesquisa de Satisfação que será aplicada semestralmente devendo- se iniciar em Março de 2023 , assim sucessivamente nos próximos semestres. Encaminharemos lista nominal mensal dos participantes ativos.

Forma de conduzir a atividade: Serão propostas atividades lúdicas em grupos, visando possibilitar o desenvolvimento integral das crianças, já que através dessas atividades a criança se desenvolve afetivamente, convivem socialmente e operam mentalmente. Confeção de brinquedos resgatando a cultura e a criatividade, o partilhar e a brincadeira simbólica. Promover oficinas com a participação dos responsáveis (quando solicitados), facilitando o brincar.

Profissionais envolvidos: Psicóloga; Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta (a fim de estreitar estratégias para atingir a habilitação e reabilitação através da ação proposta) , Artesã, Educadoras Sociais e Técnica de Enfermagem.

Período de realização semanal: Toda quarta-feira e quintas-feiras das 08h30 às 12h30

Quantas horas de atividades semanais: 08 horas semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos – Visa ampliar os benefícios terapêuticos, propor a integração ao meio social, aprimorar o trabalho em grupo e estimular a cooperação. Participar de jogos e brincadeiras, buscando vivenciar as emoções e desafios que são postos por estas atividades.

Quantitativos – Garantir atendimento as 75 crianças referenciadas na programação

estabelecida.

ATIVIDADE 5: Projeto

Nome da atividade: Oficina de vivências e práticas teatrais na arte de contar histórias com fantoches.

Objetivo Específico:

- Oferecer práticas de apropriação de recursos como bonecos e objetos do uso cotidiano às e educadoras sociais do Instituto Maria Claro e profissionais da área da educação da rede pública municipal;
- Dar a perceber a eficácia da utilização dos recursos lúdicos na mediação de leitura e na contação de histórias como veículos para à apropriação e construção dos diferentes saberes pela criança;
- Promover troca de saberes, relações de cooperação, cultivo da reciprocidade e respeito;
- Oferecer através de uma pedagogia da pesquisa a construção do saber onde não há receitas prontas;
- Despertar da consciência sobre o corpo, sobre a criação e o fazer, no sentido de construir um olhar mais livre, na desconstrução de alguns paradigmas que engessam nossa ação de chegar no outro.

Todos os itens citados têm por objetivo maior, atingir o mais eficazmente possível a criança em seu contexto social no âmbito escolar e do Instituto Maria Claro.

“Se eu cuido do outro negligenciando a mim mesmo, eu cultivo a negligência e não o cuidado”. Thomas d’Ansemboug

“Nas minhas relações com as pessoas, descobri que não ajuda, a longo prazo, agir como se eu não fosse quem sou”. Carl Rogers

Quando cultivamos nosso autocuidado também cuidamos da relação e conexão com as pessoas a nossa volta. É com este pensamento que entendemos o valor dos subsídios ofertados nesta oficina, sem o cultivo de si mesmo, eles serão somente instrumentos de reprodução de ações rotineiras que coisificam e enfraquecem os laços humanos.

Meta Quantitativa: Atender 75 crianças referenciadas a programação estabelecida.

Meta Qualitativa: Habilitar os profissionais na arte teatral com fantoches e outros materiais na intenção de tornar sua prática pedagógica mais eficiente uma vez que estes instrumentos aproximam com sua ludicidade e fantasia a criança do conteúdo a ser apreendido e da vida a ser vivida. A iniciativa do projeto concretiza a possibilidade de transformação social, de educação e exercício dos valores humanos e da cidadania por meio da linguagem poética do Teatro de Fantoches, abrindo um universo de possibilidades e soluções para os conflitos diários da criança. Trata-se de uma estratégia eficiente de inclusão social, no âmbito educativo, social e comunitário, artístico e afetivo.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas: Será realizado acompanhamento mensal das famílias com orientações, esclarecimento de dúvidas, acolhimento de demandas e acompanhamento, bem como realização de Relatório Mensal a ser anexado na Prestação de Contas, Lista de Presença a fim de demonstrar a quantidade dos participantes, elaboração de Relatório Anual referente a execução das propostas durante o período das ações e Pesquisa de Satisfação que deverá ser aplicada aos usuários responsáveis semestralmente em Março de 2023 e Setembro de 2023, assim sucessivamente durante a execução do projeto.

Periodicidade da avaliação das metas: Acompanhamento constante nas ações, através dos direcionamentos, mediações e análises dos participantes, no qual ocorrerá semanalmente, estando sob responsabilidade do Arte Educador.

Forma de conduzir a atividade: Método: Fluxo contínuo de interatividade que serão realizados no decorrer da oficina:

- Palestra informal onde o mediador expõe o conteúdo teórico para os integrantes da oficina;
- Discussões conduzidas que levem os participantes a refletirem o conhecimento teórico e prático;
- Atividades em grupo com desafios e reflexão, exposição de opiniões e socialização das produções;
- Feedback - Mediador comenta a importância de cada jogo e suas possibilidades de adaptações. Colocações das análises dos participantes.
- O profissional desenvolve as aulas para que sejam estratégias de orientação, procurando sempre deixar o participante livremente construir as soluções evitando oferecer cópia de modelos pré-estabelecidos e padronizados.

Profissionais envolvidos: Arte Educador, Artesã, Educadoras Sociais e Professor de Música.

Período de realização da atividade semanal: Oito Horas semanais

Horário: segundas e sextas das 8 às 12h

Quantas horas de atividades semanais: Oito Horas semanais

- **Resultados esperados específicos desta atividade:**

Qualitativos: Ampliação de habilidades e saberes; trocas de saberes e relações de cooperação; cultivo da reciprocidade e respeito; diversificação de conteúdo didático; linguagens artísticas que contribuem culturalmente na construção de novos olhares estéticos, ampliando o poder reflexivo e criativo. Ampliação da capacidade de comunicação verbal e não verbal;

Quantitativos – Atender 75 crianças em suas respectivas salas as segundas e sextas- feiras de acordo com o cronograma de dias estabelecidos.



OBJETIVO ESPECÍFICO: copiar o descrito no item B



Na planilha abaixo colocar as atividades realizadas e os resultados alcançados

Nº	ATIVIDADE	RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS
01	Estimulação Precoce	<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolvimento pleno da criança▪ Interação com o grupo▪ Convivência no coletivo▪ Desenvolvimento no aspecto neuro psicomotor
02	Oficina Horta Terapêutica	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabalho coletivo▪ Contato com elementos da natureza▪ Estimulação do aspecto sensorial



03	Programa Nintendo Wii	<ul style="list-style-type: none">▪ Concentração▪ Manuseio▪ Treino de Membros Superiores
04	Cuidando de Quem Cuida	<ul style="list-style-type: none">▪ Convivência e Fortalecimento de Vínculos▪ Reconhecimento da própria identidade▪ Escuta, Acolhimento e Troca de Experiências.
05	Estimulação Sensorial	<ul style="list-style-type: none">▪ Ganhos Físicos▪ Ganhos Sociais▪ Ganhos Cognitivos▪ Vivencias Novas.
06	Treino de Vestuário	<ul style="list-style-type: none">▪ Ganho de Autonomia▪ Ganho de Independência▪ Ganho em poder abotoar e desabotoar

07	Treino de Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ganho de Autonomia ▪ Ganho de Independência
08	“CD – Cidadãos de Direitos”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impactar coletivamente causas que implicam num todo ▪ Oportunidades de discorrer assuntos que poderão beneficiar os usuários ▪ Propiciar diferentes assuntos que implicam na defesa e garantia de direitos ▪ Esclarecimento de dúvidas quanto as Políticas Públicas instaladas.
09	Escuta Ativa	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oportunizar espaços para discussão individualmente ▪ Oportunizar Acolhimento ▪ Oportunizar escuta qualificada ▪ Viabilização pertinentes ao Serviço da Política Nacional ▪ Proporcionar acompanhamento técnico
10	Musicalização	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimulação da Curiosidade de si próprio e ao mundo em que se vive ▪ Proporcionar experiências musicais ▪ Mobilização do Corpo, sentimento e afetividade, inteligência, imaginação e expressividade. ▪ Relaxamento através da música ▪ Estimular a memória musical.



11	Oficina de Jogos e Brinquedos	<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar as crianças através dos jogos, resultado efetivo e prazeroso no processo de aprendizagem e participação social.
12	Vivências de Práticas Teatrais	<ul style="list-style-type: none">▪ Perceber a eficácia da utilização dos recursos lúdicos▪ Oferecer Leitura prazerosa▪ Promover trocas de saberes▪ Relações de cooperação▪ Cultivo da reciprocidade e respeito

PÚBLICO ALVO

F.1



Descrever quem é o público que irá participar das atividades, faixa etária, situação socioeconômica e vulnerabilidade, residente em quais bairros/regiões, gênero, encaminhado por qual equipamento, etc.

O Instituto Maria Claro realiza atendimento a crianças e adolescentes de 0 a 16 anos com múltiplas deficiências e suas famílias, às quais sendo o maior percentual apresentando vulnerabilidade social, relacionada a questões de renda, moradia, saúde, no âmbito escolar, sendo moradores em sua grande maioria na zona norte do município.

Atendemos o sexo feminino e masculino.

Os encaminhamentos são oriundos via Unidade Básica de Saúde do território devidamente acompanhadas pela Central de Regulação de Vagas, bem como através dos CRAS, CREAS, Hospitais e demandas espontâneas.

Os usuários são referenciados ao CRAS? (X) sim () não

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

F.2

➔ Qual a capacidade de atendimento para este serviço/programa/projeto?

Neste ano, temos como objetivo garantir atendimento a 200 crianças de acordo com as parcerias que estamos estabelecendo com o Poder Público Executivo. Até a presente estamos realizando atendimentos a 172 crianças e adolescentes e suas famílias e/ou cuidadores.

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

F.3

➔ Descrever, em valores, os recursos financeiros a serem utilizados para financiar os serviços, programas e projetos. Para entidades que não são preponderantes na assistência social ou aquelas que são preponderantes porém atuam em mais de uma área, deverá colocar somente os recursos a serem utilizados dos serviços ligados a assistência social.

RECEITAS	VALOR
Doações em espécie	R\$ 523.811,00
Doação de Mão de Obra (Voluntariado)	R\$ 143.897,04
Parceria Municipal - Termo de Fomento	R\$ 89.100,00
Parceria Municipal - Termo de Colaboração	R\$ 427.136,97
Parceria CMDCA	R\$ 79.245,06
Eventos	R\$ 828.032,91
Nota Fiscal Paulista	R\$ 143.897,04
Receitas Financeiras	R\$ 3.618,45
Receitas Patrimoniais	R\$ 444.748,96
Outras Receitas	R\$ 84.976,82
TOTAL	R\$ 2.768.464,52

DESPESAS	VALOR
(-) Despesa com pessoal próprio (pessoal, encargos, benefícios, etc)	R\$ 485.063,42
(-) Despesa com pessoal terceirizado	R\$ 61.187,02
(-) Despesas com manutenção e conservação (energia, água, aluguel, reforma predial, etc)	R\$ 3.533,47
(-) Despesas com Expediente (material de escritório, locação de impressoras, telefone, internet, locomoção)	R\$ 46.832,76
(-) Despesas com Seguros	R\$
(-) Impostos e Taxas	R\$
(-) Despesas Gerais	R\$ 2.483,80
(-) Despesas Bancárias/juros/empréstimos/financiamentos	R\$
TOTAL	R\$ 599.100,47

➔ Descrever qual é a equipe envolvida na execução dos serviços, programas e projetos, lembrando que a mesma deverá estar de acordo com a NOB RH SUAS.

GESTOR/COORDENADOR

Nome Completo	Marianna Fernandes da Silva Campos			
Escolaridade	Curso	Carga Horária Semanal	Vínculo	Salário
Superior	Serviço Social	40hs	CLT	R\$ 5.800,00

EQUIPE DE REFERÊNCIA NIVEL SUPERIOR (Resolução CNAS 17 de 20/06/2011)

Colaboradores	Quantidade	Escolaridade	Carga horária semanal	Tipo de vínculo	Salário
Assistente Social	1	Superior	30hs	CLT	R\$ 3.850,21
Psicóloga	1	Superior	30hs	CLT	R\$ 3.597,20
Instrutor de música	1	Superior	08hs	CLT	R\$ 960,67
Terapeuta Ocupacional	1	Superior	30hs	CLT	R\$ 3.437,79
Fisioterapeuta	03	Superior	30hs	CLT	R\$ 3.437,78
Fonoaudióloga	02	Superior	30 hs	CLT	R\$4.561,86

EQUIPE DE REFERÊNCIA NIVEL MÉDIO E FUNDAMENTAL (Resolução CNAS 09 de 15/04/2014)

Colaboradores	Quantidade	Escolaridade	Carga horária semanal	Tipo de vínculo	Salário
Coordenador Administrativo	1	Ensino médio	40hs	CLT	R\$ 3.304,05
Assistente Administrativo	1	Ensino Médio	44hs	CLT	R\$1.955,67
Monitor	4	Ensino Médio	40hs	CLT	R\$1.741,00
Cozinheira	1	Ensino médio	44hs	CLT	R\$ 1.716,90
Auxiliar de Cozinha	1	Ensino médio	40hs	CLT	R\$ 1.484,20
Auxiliar de Limpeza	2	Ensino Médio	40hs	CLT	R\$1.484,25
Técnico de Enfermagem	1	Ensino Médio	40hs	CLT	R\$3.325,00

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

F.5

➔ Descrever a abrangência territorial do serviço, programa, projeto, por exemplo: a entidade atende Sorocaba toda, ou trabalha em um bairro específico? O público é proveniente ou não da região específica (território de origem)? Qual é o CRAS de referência?

O Instituto Maria Claro está localizado na Região Sul do município de Sorocaba, entretanto realiza atendimento para todo território do município. Vale ressaltar que em relação ao público assistido os quais são devidamente acompanhados pelos 11 CRAS em diferentes pontos da cidade, de acordo com o território de cada família.

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

F.6



Descrever como os usuários deste serviço participam na elaboração dos critérios, na definição das prioridades, no desenvolvimento do trabalho, na avaliação da qualidade dos serviços prestados, demonstrando as estratégias que serão utilizadas em todas as etapas do plano e como a entidade fomenta e incentiva tal participação. Quais serão as estratégias e ferramentas utilizadas para que o usuário participe?

Mensalmente é aplicado Pesquisa de Satisfação aos usuários para que os mesmos retratem o grau de satisfação do Serviço ofertado, a fim de que possam nos apontar melhorias no que se refere ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ao Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade de acordo com ações voltadas a escuta qualificada, acolhimento dos técnicos, ações coletivas que desenvolvemos mensalmente para se trabalhar temáticas que oferecem reflexões sobre identidade, autonomia, busca pela garantia dos direitos dentre outros. Portanto como estas ações fazem parte do cotidiano neste Instituto, o Instrumento apontado no primeiro paragrafo é um referencial para mudança de estratégia.

A participação do usuário também ocorre por demanda específica, ou seja, quando o Técnico de referencia de cada assistido, solicita o acompanhamento do familiar responsável a fim de que seja realizado orientações pertinentes ao que se está sendo executado.

Sem mais,

Atenciosamente.

Sorocaba, 28 de Abril de 2023

Carlos Kiva Janovitch
Diretor Presidente

Márcia Helena Soares Dias
Assistente Social

Marianna Fernandes da S. Campos
Responsável Técnica