



INSTITUTO
**Maria
Claro**

À Prefeitura Municipal de Votorantim

Relatório Anual - 2024

DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade: INSTITUTO MARIA CLARO Lar Ivan Santos de Albuquerque			C.N.P.J. 71.868.962/0001-05		
Endereço: Rua João Wagner Wey, 1240 - Jardim América					
CIDADE	UF	CEP	DDD/TEL	FAX	EMAIL
Sorocaba	SP	18046-695	15 32294949		adm@mariaclearo.org.br
CONTA CORRENTE	BANCO	AGÊNCIA	PRAÇA DE PAGAMENTO		
70.750-3	BRASIL	0191-0	Sorocaba-SP		
NOME DO RESPONSÁVEL				CPF	
CARLOS KIVA JANOVITCH				06354401802	
C./ORGÃO EXPEDITOR	CARGO	FUNÇÃO			
4.507.012-X SSP-SP	Diretor Presidente	Diretor Presidente.			
ENDEREÇO					C.E.P.
Avenida São Paulo, 5235 – Condomínio Residencial Village D'Avignon.					18017-901



INSTITUTO

Maria
Claro

DESCRIÇÃO

Título do Projeto Conveniado

Reabilitação a Crianças com múltiplas deficiências.

Identificação do Projeto

Atendimento Terapêutico com Equipe Multidisciplinar, acompanhamento pedagógico complementar, suporte psicológico e social, acreditando ser fundamental para o pleno desenvolvimento dos atendidos e de suas famílias.

Justificativa da Proposição

A Instituição tem como missão promover ações e serviços de Reabilitação e Habilitação às crianças e adolescentes com deficiências múltiplas, provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social.



INSTITUTO
**Maria
Claro**

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO	
			UNIDADE	QUANTIDADE
	Atendimentos Terapêuticos	Atendimento com Equipe Multidisciplinar nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Fisioterapia Aquática, Assistência Social, Terapia Ocupacional, Psicologia e Música.	Atendimento individual ou em grupo	5/semana x assistido (no mínimo 1 por área) Obs: São garantidos mais atendimentos semanais aos casos que possuem maior demanda.
	Acompanhamento pedagógico especializado	Atividades em salas através da utilização de recursos pedagógicos e adaptados. Realização de visitas escolares e orientações às Equipes das Escolas Regulares, mediando o processo de inclusão escolar.	Atendimento individual ou em grupo	5 /semana x assistido
		Atendimento Educacional Especializado (AEE), realização de atividades pedagógicas suplementares ou complementares dos componentes curriculares do ensino regular.	Atendimento individual	1/semana x assistido
	Suporte psicológico às crianças e adolescentes com deficiência e às famílias	Acompanhamento psicológico regular. Orientações aos assistidos e seus familiares. Realização de visitas escolares e orientações às Equipes das Escolas Regulares, mediando o processo de inclusão escolar.	Atendimento individual ou em grupos	2/semana x assistido De acordo com a demanda
	Suporte social	Acompanhamento social regular. Orientações, quanto às necessidades dos assistidos e aos seus familiares.	Atendimentos individuais ou grupais	3/semana x assistido, conforme demanda e 2 grupos mensais.



RELATÓRIO COMPARATIVO

O Instituto Maria Claro, é uma Instituição sem fins lucrativos que nasceu na década de 60 mantida pelo "Lar Espírita Ivan Santos de Albuquerque – LEISA". Iniciou seus atendimentos em 1993. A missão da Instituição é promover ações e serviços preponderantes na área da **Assistência Social, Educação e Saúde**, dedicando-se as crianças e adolescentes com deficiências, provenientes de famílias em situação de vulnerabilidade social, visando a sua inclusão na sociedade, fortalecendo vínculos familiares e prevenindo ocorrência de situações de exclusão social e de risco.

Durante o ano de 2024, os 21 (vinte e um) menores assistidos pelo Instituto Maria Claro, realizaram Atendimentos Terapêuticos individuais e em grupos (semanais) com Equipe Multidisciplinar nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia Aquática e Psicologia, bem como suas famílias puderam participar de atividades psicossociais, que acontecem no mínimo duas vezes por mês. As crianças também realizaram inúmeras atividades pedagógicas, com uso de recursos pedagógicos adaptados.

❖ ATENDIMENTOS TERAPÊUTICOS COM EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Atendimentos terapêuticos individuais ou em grupos nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Fisioterapia Aquática, Musicoterapia e Nutrição. Acompanhamento diário de Enfermagem para administração de medicações, triagem e atendimentos necessários. As atividades executadas pela Equipe Multidisciplinar visam o desenvolvimento cognitivo, neuropsicomotor, sensorial e psicossocial das crianças e adolescentes atendidos pela Instituição. Foram garantidas orientações da Equipe Multidisciplinar em ambientes domiciliares e escolares (visando a continuidade no processo de acompanhamento das famílias atendidas), bem como, foram garantidas articulações junto à Rede de Apoio priorizando a garantia de direitos e o acesso aos serviços necessários à cada criança.



✓ **Projetos desenvolvidos pela Equipe Terapêutica:**

- **Confecção de Órteses para Membros Superiores** (mensais), realizado pelo Setor de Terapia Ocupacional;
- **Grupo Social e Terapêutico “Roda Viva”** (semanais) realizado com crianças e adolescentes para geração de autonomia, mobilização para cidadania, desenvolvimento do convívio grupal e social, desenvolvidos pelos setores de Psicologia e Terapia Ocupacional;
- **Grupo “AVDs” (Atividades de Vida Diária)**, realizados semanalmente pelo Setor de Terapia Ocupacional, que oferece a execução de tarefas como alimentação, higiene, retirada de fralda, orientações permanentes às educadoras, garantindo maior independência e autonomia;
- **Aplicação de Bandagem Terapêutica Funcional** (semanais) realizado pelos Setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional, que tem favorecido este processo, pois promove estimulação tegumentar, melhora da resposta motora e da estabilidade articular;
- **Grupo de “Estimulação Sensorial”** realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia, para favorecimento das sensações, defesa, discriminação, busca qualificada dos objetos e habilidades motoras;
- **Confecção de Tecnologias Assistivas**, realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia, nas categorias mobilidade, auxílio de vida diária, acessibilidade ao computador, adequação postural e comunicação;
- **Adaptação de Cadeiras de Rodas**, realizado pelos Setores de Terapia Ocupacional e Fisioterapia em parceria com Ortopedias de Sorocaba;
- **Orientações regulares às famílias**, esclarecimento de propostas terapêuticas e encaminhamentos necessários, realizados pelos Setores de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Fisioterapia Aquática, Nutrição e Enfermagem;



- **Orientação às equipes das Escolas Regulares**, através de visitas previamente agendadas, realizadas pelos Setores de Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Enfermagem e Coordenação pedagógica, de acordo com a demanda.

NÚCLEO DE NUTRIÇÃO ENTERAL

A **Nutrição Enteral** ou **alimentação por sonda** é utilizada quando o paciente apresenta dificuldade para deglutir (disfagia orofaríngea) com o risco de aspiração traqueal, que poderá causar pneumonias de repetição, oferecendo risco de vida aos pacientes, ou apresenta dificuldades em se alimentar normalmente via oral com a quantidade suficiente para suprir suas necessidades. Em 2025 a Instituição passará atender em período integral aproximadamente vinte crianças que recebem dieta industrializada, pois esta contém de forma balanceada todos os nutrientes que o paciente necessita, além de diminuir o risco de contaminação por impurezas e germes. As etapas de conservação, armazenamento, preparo e oferta da dieta, são orientadas pela Nutricionista e Endocrinologista, seguindo protocolos detalhados de acordo com as orientações da Vigilância Sanitária.

INTEGRAÇÃO SENSORIAL

Integração e Estimulação Multissensorial, possibilitam à Equipe Terapêutica a oferta de estímulos sensoriais de acordo com a necessidade dos atendidos fornecendo e controlando a entrada de estímulos de tal forma que criança com disfunção sensorial possa gradativamente adaptar-se às respostas que integram todas as sensações. Os principais objetivos da Terapia de Integração Sensorial é melhorar respostas adaptativas, reduzindo alterações relacionadas ao processamento sensorial e efetivar comportamento funcional; Ampliar Iniciação e Ideação pela brincadeira sensorial; melhorar habilidades motoras e emocionais.



INSTITUTO
**Maria
Claro**

FISIOTERAPIA AQUÁTICA

Os atendimentos na Fisioterapia Aquática são realizados individualmente em piscina coberta e aquecida. Esse tratamento, está baseado nos princípios de que a água permite uma maior amplitude de movimentos, possibilitando trabalhar grandes grupos musculares em diferentes planos e eixos, conduta difícil no solo, em alguns casos clínicos. Além de melhorar as ações osteo articulares e musculares, a água beneficia o alívio da dor, a adequação do tônus muscular, a consciência corporal, o equilíbrio e a estabilidade do tronco.

❖ **ATENDIMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO**

1. Conceituando Deficiência Múltipla e Necessidades Educacionais Especiais (NEE)

O termo deficiência múltiplo tem sido utilizado, com frequência, para caracterizar o conjunto de duas ou mais deficiências associadas, de ordem física, sensorial, mental, emocional ou de comportamento social. No entanto, não é o somatório dessas alterações que caracterizam a múltipla deficiência, mas sim o nível de desenvolvimento, as possibilidades funcionais, de comunicação, interação social e de aprendizagem que determinam as necessidades educacionais dessas pessoas. O desempenho e as competências dessas crianças são heterogêneos e variáveis. Alunos, com níveis funcionais básicos e possibilidades de adaptação ao meio podem e devem ser estudantes de escolas regulares, mediante a necessária adaptação e suplementação curricular. Outros, entretanto, com mais dificuldades, poderão necessitar de processos especiais de ensino, apoios intensos, contínuos.

O avanço no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças com deficiência múltipla compreende uma ação coletiva maior, intersetorialidade e responsabilidade social compartilhada. Requer colaboração entre educação, saúde e assistência social: ação complementar dos profissionais nas diferentes áreas do conhecimento (neurologia,



fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional e psicologia fornecendo informações e orientações específicas para o atendimento às peculiaridades decorrentes de cada deficiência). Essas ações integradas de educação, saúde e assistência social são essenciais e imprescindíveis para que as necessidades educativas específicas sejam atendidas, mas não justificam o afastamento ou o atendimento educacional segregado.

Programação pedagógica de acordo com o perfil dos assistidos, identificando e respeitando as habilidades individuais, estimulando a aprendizagem, priorizando a sequência, rotina e objetivos das atividades, com a segurança afetiva e brincar espontâneo.

A educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a inclusão na sociedade.

2. Atendimento Educacional Especializado (AEE)

A política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), institui o Atendimento Educacional Especializado, com objetivo de identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade com vistas ao desenvolvimento da autonomia e independência dos estudantes bem como, a aquisição de conhecimentos previstos no currículo escolar.

Sendo complementar e/ou suplementar à Educação Especial, por meio do AEE, será oferecido no contraturno Escolar; por professor especializado como estabelece a Resolução CNE/CEB nº 04/2009 assumindo o trabalho colaborativo como estratégia pedagógica onde o professor especialista e o professor de sala planejam de forma articulada procedimentos de ensino.

De acordo com Floriam e Spratt (2013), a formação docente deve conter, prioritariamente, três eixos fundamentais para impulsionar o desenvolvimento inclusivo da educação. Em primeiro lugar, os professores devem ser levados a compreender o direito à diferença como setor indispensável ao desenvolvimento integral do ser humano. Em segundo, convencer o professor de que a justiça social pode ser vivenciada na comunidade escolar, acolhendo a todos os sujeitos, independentemente de suas condições físicas,



sensoriais, intelectuais, étnicas, culturais, sociais, econômicas, dentre outras. Em terceiro, a formação docente para a inclusão não pode deixar de persuadir o professor para que se torne um agente de transformação, um mediador no processo de reinvenção de uma escola emancipatória.

3. Projetos desenvolvidos pela Equipe Pedagógica:

- **Atividades Sensoriais**, criação de materiais adaptados como tapete sensorial, alfabeto sensorial, caixa de aromas, instrumentos musicais e materiais de estímulos táteis e confecção de fantoches de materiais reciclados. Devido aos diferentes níveis, limitações e potencialidades das crianças, buscamos atividades pedagógicas que estimulem e motivem a aprendizagem. A aprendizagem, em muitos casos, se processa de forma lenta, sendo assim, focamos a atenção nos objetivos que queremos ensinar e criamos situações de aprendizagens positivas e significativas, de forma concreta, com objetivo principal de promover a inclusão e participação na sociedade.
- O **Projeto Pedagógico** oferece estímulos baseados nos seguintes eixos: Oralidade; Leitura; Números; Grandezas e Medidas; Espaço e Formas; Paisagens; Seres Vivos; Natureza e Estímulos Sensoriais;
- **Projeto “Dança Adaptada”** através da estimulação corporal e despertar de potencialidades, oferece conquistas pessoais e superação de limites, além da conscientização da comunidade de que a limitação seja ela física, intelectual, sensorial ou social, não é impedimento para inclusão, felicidade e uma vida com dignidade. São realizadas apresentações externas de dança e banda musical em escolas, empresas e eventos municipais.
- **Projeto “Informática Adaptada”** (semanal) ampliando as ações em Tecnologia Assistiva, com equipamentos adequados para uso dos atendidos, mouses adaptados, telas de touch, bem como jogos e softwares adaptados às necessidades das crianças e adolescentes.



INSTITUTO
**Maria
Claro**

Projetos regulares com a **participação dos familiares** são essenciais para o desenvolvimento pleno das crianças. Para que a contribuição dos pais seja efetiva na vida cotidiana de seus filhos e com objetivo de promover a integração entre família e Instituição, desenvolvemos os seguintes projetos:

- **“Brincando com os Sons eu Aprendo”** oferece acesso a instrumentos musicais confeccionados pelas crianças com materiais reciclados, buscando a participação das famílias;
- **“Uma Janela para o Mundo”** oferece às famílias apoio e incentivo à leitura junto aos seus filhos;
- **“Caderno de Vivências”** com a utilização de figuras concretas, fotos que estimulem a comunicação de crianças com alterações na linguagem oral e suas famílias;

❖ HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO NO CAMPO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL

Ações de escuta qualificada, acolhimento, triagem, avaliação socioeconômica da família e elaboração do diagnóstico social, realização de visitas domiciliares, orientações e encaminhamentos aos pais e familiares sobre concessões e benefícios estabelecidos nas Leis Federais, Estaduais e Municipais, Serviço de Convivência Familiar e Fortalecimento de vínculos; Ações pela Defesa e Garantia de Direitos; estímulo à participação em Fóruns, Conselhos, Movimentos Sociais, Organizações Comunitárias, e outros espaços de organização social.

- Projetos desenvolvidos pela Equipe Socioassistencial:
 - ✓ Realizados com as famílias
- **Grupos de vivência Psicossocial “Entre Nós”** (mensais) proporcionam a autonomia e melhoria na qualidade de vida dos assistidos, tornando-os capazes de transformas a própria história vínculos familiares mais fortalecidos, oportunizar ações



INSTITUTO
**Maria
Claro**

em grupo que estimulem e fortaleçam a reconstrução e construção de projetos de vida.

- **Grupo de Ação pelos Direitos “GRAD”** (mensais), fortalecimento do empoderamento político, organização dos usuários, formação de lideranças para promoção da cidadania, oferecendo oportunidades às famílias de participar de ações de defesa de direitos e da construção de políticas inclusivas.

✓ **Realizados com as crianças e adolescentes**

- **Oficina de “Artes Diversificadas”** (diária) oferece capacitação, atribuição de papéis e responsabilidades, conscientização e sustentabilidade e os demais benefícios adquiridos com a criação de produtos com materiais recicláveis.
- **Oficinas de Musicalização** (semanal) colaboram com o processo de desenvolvimento, melhora da autoestima, capacidade de organização, responsabilidade, valor ao próximo, criatividade e superação de limites.
- **Grupo Social e Terapêutico “Roda Viva”** (semanal) realizado com crianças e adolescentes para vivências e experimentais que oportunizam a convivência em grupo, a administração de conflitos por meio de diálogo, compartilhando modos de pensar, agir e atuar; contribuindo para a construção da autonomia, mobilização para a cidadania e acesso à experiências que possibilitem lidar, de forma construtiva, com potencialidades e limites; realizado pelos setores de Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional.

METAS	ETAPAS	RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
<p>Garantir o acesso a recursos que contribuam para o desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiências múltiplas.</p>	<p>ATENDIMENTOS TERAPÉUTICOS</p>	<p>Acompanhamento terapêutico multidisciplinar, de acordo com as necessidades de cada atendido.</p> <p>Garantia de estímulos neuropsicomotores necessários ao desenvolvimento das crianças.</p> <p>Participação efetiva nos atendimentos e Projetos oferecidos pela Instituição.</p> <p>Participação nos Grupos de Estimulação Precoce, Grupo de Estimulação Sensorial, Grupo de Atividades de Vida Diária (AVDs) e Grupo Roda Viva.</p>	<p>Controle rigoroso de ausências nos atendimentos terapêuticos, ampliação na participação e autonomia dos atendidos, melhora no vínculo e respostas satisfatórias diante aos estímulos propostos.</p> <p>Atendimentos fisioterapia – 16 crianças realizam 1 atendimento semanal e 4 crianças realizam 2 atendimentos semanais. Foram realizadas adequações/reavaliações nas cadeiras de rodas de 10 crianças atendidas, bem como acompanhamento do uso de órteses para posicionamento dos Membros Inferiores.</p> <p>Atendimento de Terapia Ocupacional – 19 crianças realizam 1 atendimento semanal individual e 1 atendimento quinzenal em grupo. O setor realiza acompanhamento das adequações para facilitação da função e orienta os familiares no uso de Tecnologias Assistivas, foram confeccionadas órteses para Membros Superiores aos pacientes com indicação.</p> <p>Atendimento de Fonoaudiologia – 21 crianças realizam 1 atendimento semanal individual, com aplicação de bandagem terapêutica para melhora na motricidade oral;</p> <p>Atendimento de Fisioterapia Aquática – 13 crianças realizam atendimentos semanais de hidroterapia, além de melhorar as ações</p>

osteoarticulares e musculares, a água beneficia o alívio da dor, a adequação do tônus muscular, a consciência corporal, o equilíbrio e a estabilidade do tronco.

Grupo de Estimulação Sensorial – prioriza o atendimento das crianças com maior comprometimento, através do estímulo oferecido por profissionais dos setores de Terapia Ocupacional, Fonoaudiologia e Psicologia. Esses grupos, 18 crianças participam das atividades propostas quinzenalmente.

Grupo de Estimulação Precoce – prioriza o atendimento de crianças menores, que precisam de estímulos para adquirir etapas do desenvolvimento neuropsicomotor, são atendidas 7 crianças nesses grupos, pelos setores de Psicologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia.

Grupo de AVDs – oferece suporte terapêutico às crianças que estão em fase de aquisição de autonomia para alimentação e higiene pessoal, são acompanhados pelos setores de Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional e participam desses grupos, 13 crianças participam dessa proposta.

Roda Viva – oferece aos atendidos atividades adaptadas voltadas às expectativas do grupo, durante o ano foram realizadas atividades externas, voltadas à culinária e a vivências de valores e quantidades. Participam desse grupo 5 crianças e adolescentes.

	<p style="text-align: center;">ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO</p>	<p>Programação pedagógica de acordo com o perfil dos assistidos, identificando e respeitando as habilidades individuais, estimulando a aprendizagem, priorizando a sequência, rotina e objetivos das atividades, com a segurança afetiva e brincar espontâneo.</p>	<p>As 21 crianças estão inseridas em atividades pedagógicas adaptadas, com estímulos voltados a diferentes temas, priorizando aspectos sensoriais. O setor pedagógico também realiza o acompanhamento e orientações às equipes escolares das crianças que frequentam o ensino regular no contra turno, através de visitas agendadas na Instituição e nas escolas regulares.</p> <p>São realizadas atividades pedagógicas do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para 11 assistidos, semanalmente.</p>
	<p style="text-align: center;">SUPORTE PSICOLÓGICO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA E ÀS FAMÍLIAS</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento psicossocial, a descoberta das próprias potencialidades e limitações, a estruturação e organização do pensamento e do comportamento, bem como estimular os aspectos cognitivos.</p>	<p>São realizados atendimentos semanais individuais e em grupos, onde 10 crianças/adolescentes realizam atendimentos individualizados, bem como são garantidas orientações regulares às mães, principalmente, sendo realizadas orientações individuais, mediante demanda espontânea, ou agendamento do profissional e em grupos (mensais). Durante o ano, foi necessário acompanhamento sistemático de 6 casos especificamente, com maior demanda e vulnerabilidades.</p>
	<p style="text-align: center;">ACOMPANHAMENTO SOCIAL</p>	<p>Acompanhamento social dos familiares e responsáveis das crianças e adolescentes atendidos. Realização de grupos de orientação com famílias atendidas, referente a assuntos relacionados com a realidade apresentada e estímulo a mobilização política e garantia de direitos.</p>	<p>As 20 famílias são acolhidas e orientadas regularmente pelo setor, com reuniões realizadas 2 vezes por mês, bem como intervenções individualizadas, mediante demanda espontânea, ou agendamento da profissional. O setor acompanhado de forma sistematizada a necessidade das famílias no recebimento de doações, através do encaminhamento às famílias de doações e outras necessidades, como roupas, dietas e medicamentos.</p> <p>Também são realizadas visitas domiciliares para melhor acompanhamento dos casos em atendimento, bem como articulação junto à Rede Socioassistencial.</p>



INSTITUTO
**Maria
Claro**

- **Oficina de “Artes Diversificadas”** (diária) oferece capacitação, atribuição de papéis e responsabilidades, conscientização da sustentabilidade e os demais benefícios adquiridos com a criação de produtos com materiais recicláveis.
- **Oficinas de Musicalização** (semanal) colaboram com o processo de desenvolvimento, melhora da sua autoestima, capacidade de organização, responsabilidade, valor ao próximo, criatividade e superação de limites.
- **Grupo Social e Terapêutico “Roda Viva”** (semanal), realizado com crianças e adolescentes para vivência de experiências que oportunize relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando modos de pensar, agir e atuar, contribuir na geração de autonomia, mobilização para cidadania, acesso à experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites, desenvolvimento do convívio grupal e social, realizado pelos Setores de Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional;



ANEXO 1

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO/2024

Proposta Pedagógica – Janeiro

Mais um ano se inicia e iremos desfrutar de todos os momentos de aprendizado e reconhecimento fascinantes, vamos juntos fazer deste ambiente um lugar de paz, amizade, respeito e alegria, que possamos crescer juntos a cada dia.

A equipe técnica e pedagógica retornaram as atividades no dia 15 de janeiro, com 3 dias de formação, sendo eles 15/01, 16/01 e 17/01, as crianças retornaram no dia 18 de janeiro as 8:00.

No dia 18/01 com o retorno das crianças proporcionamos uma apresentação de boas-vindas com a participação do nosso fantoche Josevilda e junto a isso, a equipe de monitoras preparar uma linda contação de história para as crianças com o tema “Árvore da saudade”, foi um momento de muita alegria, diversão e muita música, marcando um retorno de um novo ano.

Ao decorrer da semana seguinte houve uma reorganização das salas, uma implementação de uma nova rotina e um processo de adaptação, e inclusão de novas crianças.

O grupo Multi Educação fez todo o cronograma referente aos atendimentos que acontecem todas as terças-feiras e quintas-feiras, o grupo é composto pelo professor de música Adriano, as professoras Alais Cristina, Milena Muller e Thais Cogo, e conta também com a professora de educação física Thaine Samuel.

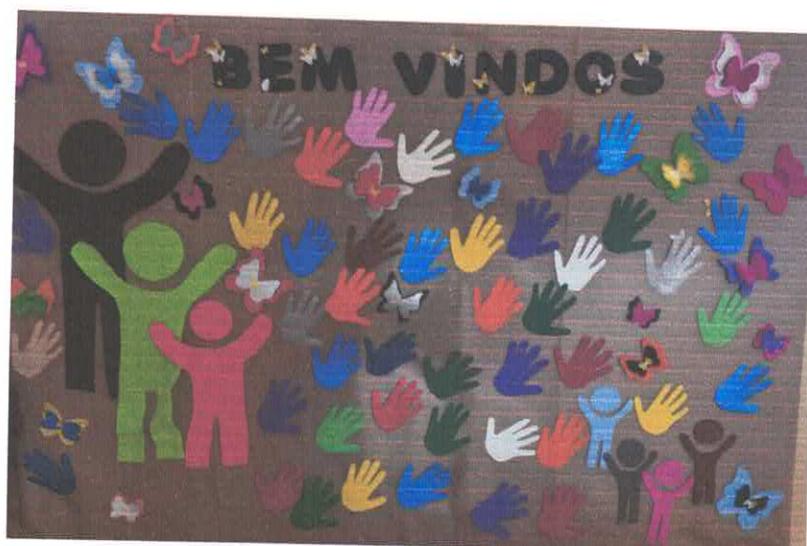
Nos Htpcs a equipe fez o planejamento das datas festivas do primeiro semestre, sendo eles a festa de carnaval 08/02, festa da páscoa 28/03, festa da família 06/05-09/05 e finalizando o primeiro semestre a festa junina 26/06.

A equipe retomou alguns assuntos referente ao ano que se passou, alinhou novas metas e analisou pontos a melhorar, de modo geral todos tem concordado que o serviço prestado



INSTITUTO
**Maria
Claro**

tem sanado tudo o que diz respeito às questões educacionais sempre com muita empatia e respeito com as crianças.



Proposta Pedagógica – fevereiro

Iniciamos o mês de fevereiro com a equipe pedagógica organizando as atividades carnavalescas para as crianças, desenvolvendo momentos de interação e diversão.

O carnaval na escola é uma data muito esperada pelas crianças, porque além de ser uma manifestação artística e cultural, é um momento de diversão para eles. Por isso é importante desenvolver atividades festivas que estimulem a participação e a criatividade dos alunos.

O movimento, a dança e o ritmo, foi uma estratégia utilizada para prática de atividade física e qualidade de vida.

Durante as semanas foram preparadas várias atividades artísticas como máscaras de carnaval, serpentina e muitas músicas dando introdução a esse tema, no dia 08/02 quinta-feira a equipe pedagógica junto a equipe terapêutica se reuniu para preparar um lindo desfile de carnaval com as crianças, com muita música e muita diversão.

Através desta data comemorativa o Instituto Maria Claro tem a oportunidade de

PROJETO: Festa de Carnaval

Objetivo: Fomentar a interação social, proporcionar uma experiência educativa e divertida, estimular a criatividade através de atividades.

Materiais: Papel cartão, cola glitter, purpurina, lantejoulas, cola branca, serpentina, fitas coloridas e tesoura.

aproximar ainda mais as crianças da cultura brasileira, promovendo uma experiência educativa, dinâmica e divertida.





Proposta Pedagógica – Março

Demos início ao mês de março com a equipe pedagógica organizando o cronograma do mês com atividades voltadas ao tema da Páscoa.

A Páscoa chegou e pensando nesse tema mágico trazemos junto a ele a celebração da vida e do renascimento, pensando em nossas crianças podemos utilizar esse tema para explorar diferentes experiências dentro da BNCC, desenvolver habilidades através de atividades, trabalhar a ludicidade e a criatividade.

Dividimos o mês de março seguindo as 4 semanas, em sala as professoras trabalharam atividades sensoriais com o coelho, trouxeram a história da páscoa em determinadas salas e faixa etária, atividades de concentração e coordenação motora, competições e ludicidade.

No dia 28 de março as 9:00 a equipe organizou uma visita surpresa do coelho com distribuição dos ovos de Páscoa, o personagem encantou os corredores do instituto trazendo muita alegria e magia, a equipe foi entrando nas salas com o coelho e suas ajudantes, cantando e encantando por onde passavam, foi um dia lindo e as crianças ficaram em êxtase.

PROJETO: A magia da Páscoa

Objetivo: Desenvolver a criatividade e imaginação, vivência de valores, vivenciar a magia da Páscoa.

Materiais: papel cartão, algodão, tesoura, cola, tinta guache, palito, prato de festa.

Meta: Conhecer as histórias do folclore brasileiro, socialização em grupo e diversidade de sons.



INSTITUTO
**Maria
Claro**

Proposta Pedagógica – Abril

Iniciamos o mês de abril com a equipe pedagógica organizando as atividades do segundo bimestre para as crianças, desenvolvendo momentos de interação e diversão com os temas letras e animais.

O mês se dividiu em 4 semanas e a equipe multi desenvolveu o cronograma com um quinzenário voltado as letras nos primeiros 15 dias e os animais na segunda quinzena.

A equipe retomou a personagem Josevilda (fantoche) muito pedida pelas crianças, Josevilda nesse mês trouxe seu amigo Théo para aprender as letras, deu aula sobre as vogais e juntos as crianças ajudaram a personagem com músicas voltadas ao tema, com coreografias e ritmos.

Josevilda levou as crianças para um mundo de imaginação, juntos percorremos o jardim da Maria Claro e nele encontramos flores e animais, trabalhamos cores e grandezas, e junto a isso os animais trouxeram músicas que encantaram.

Projeto: Passeio cantante

Objetivo: Levar as crianças para um mundo imaginário com musicalização, a perceber os sons da natureza, sons dos animais, ser capaz de improvisar e criar a partir de diferentes sons e instrumentos musicais.

Materiais: Materiais recicláveis, garrafas, papelão, Éva, cola, tesoura, missangas.





Proposta Pedagógica – Maio

Iniciamos o mês de maio com a equipe pedagógica organizando as atividades da semana da família no Instituto Maria Claro, dando início com a presença dos responsáveis das crianças e do grupo multi pedagógico a equipe preparou uma atividade com muito carinho trazendo uma contação de história com a personagem Josevilda apresentando um passeio no jardim da Maria Claro, nesse passeio Josevilda apresenta vários animais como o Tatu Tito, a formiguinha, as flores do jardim e o nosso lindo Ipê, sempre trazendo uma música junto aos personagens.

Após a apresentação as crianças retornaram para as salas e a diretora Andrea explicou para os responsáveis sobre as rotinas, como funciona as dinâmicas em sala, como se dá o processo de inclusão nas escolas regulares e abriu um momento para que os pais partilhassem suas dúvidas, esclarecer pontos importantes e dialogar, finalizando a reunião os pais foram para um outro espaço preparado com muito carinho pelas professoras, decorado com flores e com uma mesa posta de café, bolos e pães.

Foi muito importante esse momento envolvendo famílias e instituição para fortalecer a relação entre ambos, sendo assim não se cria apenas uma proximidade entre eles, mas também facilita a integração da criança na instituição

Proposta Pedagógica – Junho

Iniciamos o mês de junho com a proposta elaborada pela equipe pedagógica, abordando o tema junino e explorando aspectos característicos da vida na roça e das festas típicas.

Durante todo o mês de junho, todas as atividades realizadas em sala de aula foram focadas nesse tema. As professoras elaboraram atividades como a criação de bandeirinhas, contação de histórias da roça, confecção de boca do palhaço, balões e execução de música típicas.

A festa junina no Instituto Maria Claro aconteceu no dia 28 de junho, às 9:00 da manhã, no espaço do estacionamento. A equipe preparou um ambiente lúdico e acolhedor para as crianças. A festa começou com um conto típico conduzido pelo arte educador Julio Scandolo

e pela professora de música Vanessa, que animaram os pequenos. Em seguida, o padre realizou o casamento dos noivos, representados pelas crianças, seguido por uma quadrilha animada.

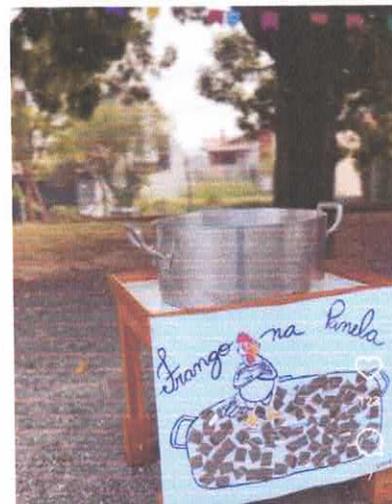
Após a quadrilha, as crianças puderam se divertir ativamente nas brincadeiras e saborear as deliciosas comidas típicas juninas.

As brincadeiras juninas são uma forma de viver um momento característico de produção de criatividade; é útil para a criança compreender as regras e vivenciá-las sem preocupação com competitividade, tornando-se espaço de atividades diversificadas com apresentações das elaborações infantis.

Projeto: Festa junina

Objetivo: Trabalhar a criatividade das crianças e apresentar questões do folclore brasileiro de forma lúdica e interativa.

Materiais: Papel color set, barbante, cola, papel vergê, papel laminado, papel crepom, palito, papel cartão, cartolina, tintas coloridas, colas coloridas, canetinhas.





INSTITUTO
**Maria
Claro**

Proposta Pedagógica – Julho

Iniciamos o mês de julho com a equipe se preparando para o período de férias, entre os dias 01/07- 05/07, a equipe pedagógica encerrou com a atividade: Passeio na floresta, onde as crianças usaram a imaginação para explorar um mundo de novas descobertas.

As atividades pedagógicas se encerraram no dia 05/07, dando início ao período de férias dos estudantes e dos funcionários. Essa pausa para o período de férias se faz necessário para que os estudantes se vinculem emocionalmente com suas famílias, proporcionando também mais momentos de lazer.

Na data de 22/07, segunda-feira, a equipe retornou aos trabalhos. Nos dias 22/07, 23/07 e 24/07 a equipe recebeu palestrantes com os temas:

- Transtorno do Espectro Autista
- Auto cuidado
- Previdência social

Em 25/07 os estudantes retornaram ao Instituto Maria Claro, e a equipe pedagógica preparou uma convocação com alguns pais para abordar o tema: Inclusão escolar, sendo assim explicaram sobre as leis e o que diz sobre seus direitos e deveres, durante esse momento uma mãe foi convidada para compartilhar como foi o processo de seu filho ao frequentar a escola regular, quais foram seus desafios e seus benefícios.

Na sexta-feira 26/07 a equipe preparou uma atividade de retorno para as crianças, com uma aula de musicoterapia, seguida por uma contação de história e músicas para movimentar o corpo, foi um momento bem gostoso de retorno das crianças e bem animado.

O mês de julho se encerrou no dia 31/07 com nossos planejamentos para o segundo semestre, com alinhamento de novas metas e projetos pedagógicos para as próximas festividades.

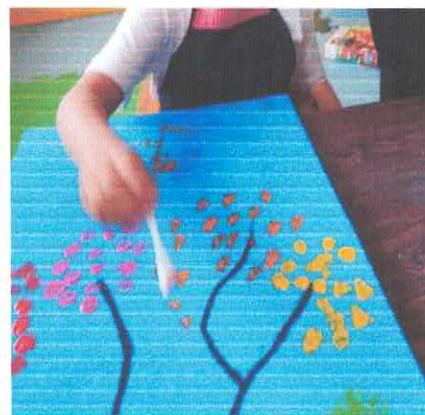
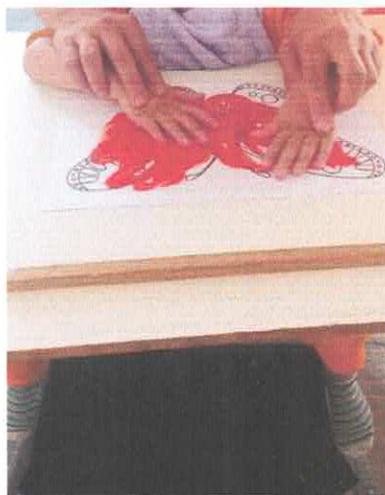
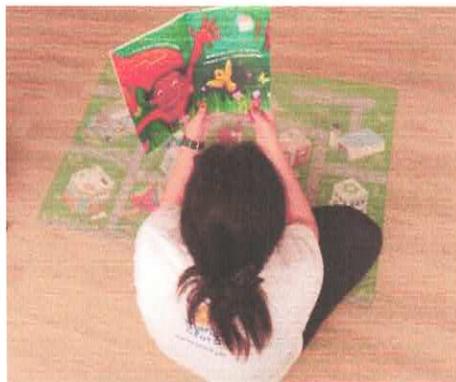
Proposta Pedagógica - Agosto

Iniciamos o mês de agosto com a proposta elaborada pela equipe pedagógica, com o tema: Folclore, com a contação de história do Saci Pererê e a musicalização.

Durante todo o mês de agosto foram realizadas atividades em sala de aula focadas nesse tema. Essa proposta cheia de histórias, lendas, personagens e manifestações artísticas de um povo são capazes de trabalhar a imaginação infantil em diferentes níveis. Iniciamos também as atividades da primavera, onde será realizada uma exposição para o próximo mês.

Objetivo: Auxiliar as crianças a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridas. Oferecendo assim um acervo cultural de costumes, artes, lendas, mitos, provérbios, cantigas e ensinamentos.

Matérias: Tinta guache, papel cartão, canetinhas, papel crepom, giz cera e palito de sorvete





Proposta Pedagógica – Setembro

Iniciamos o mês de setembro com a proposta elaborada pela equipe pedagógica, com o tema Primavera.

Durante todo o mês foram realizadas atividades em sala de aula focada nesse tema. A proposta teve como objetivo observar o meio natural desenvolvendo a curiosidade e a prática investigadora de cada criança, incentivar o respeito a natureza.

Exploramos nas atividades, os sentidos do tato, olfato, audição e visão, priorizando estimular o sensorial.

Em paralelo, trabalhamos também dentro do Grupo Multi Educação, onde fazem parte do grupo o professor de música, a professora de educação física e as professoras de sala, com o tema da primavera, uma encenação com a música A Linda Rosa Juvenil.

Finalizamos o mês com a exposição dos trabalhos feitos pelos alunos no Instituto, onde a escola foi aberta às famílias.

O arte educador e a professora de música iniciaram o evento com um belo conto e uma música cantada também por eles e pelo público, logo após as famílias iniciaram a exposição com o tema: Bem-vindos ao Vilarejo.

PROJETO: Exposição da Primavera

Objetivo: Promover a compreensão da estação e do ciclo da natureza por meio de atividades que desenvolvam habilidades motoras e sensoriais das crianças.

Materiais: Tinta guache, papel cartão, canetinha, papel crepom, giz de cera, garrafa pet, bandeja de ovo, color set, glíter, pena, folha sulfite, durex, craft.



INSTITUTO
**Maria
Claro**



Rua João Wagner Wey, 1240
Jd. América - CEP 18046-695
Sorocaba - SP

(15) 3229.4949
(15) 9.8812.4427

mariaclaro.org.br
@ /@institutomariaclaro

Proposta Pedagógica – Outubro 2024

Iniciamos o mês de outubro com a proposta elaborada pela equipe pedagógica, com o tema: Mês da criança.

Durante todo o mês foram realizadas atividades voltadas para esse tema, sendo elas: oficinas manuais, baladinha, teatro, história da Emília, cabelo maluco, cineminha e passeio com a pipa.

Desse modo, essa comemoração permite a identificação das crianças com o papel que ocupam e o sentimento de pertencimento em seu lugar na sociedade, fazendo com que se sintam valorizados, especiais e amados.

Nesse contexto concluímos a importância do brincar na Educação Infantil fazendo com que a criança crie memória afetiva, além da imaginação e criatividade. Brinquedos, jogos e atividades lúdicas estimulam o pensamento criativo, a resolução de problemas e a expressão artística, contribuindo assim para o desenvolvimento cognitivo das crianças.

Objetivo: Proporcionar uma infância saudável a todas as crianças.

Materiais: Tinta guache, papel cartão, canetinha, papel crepom, giz de cera e pinta cara.



Proposta Pedagógica – Novembro 2024

Iniciamos o mês de novembro com a proposta elaborada pela equipe pedagógica, com o tema: Natal. Foram planejadas considerando as necessidades específicas de cada criança e utilizando estratégias que promovem a participação ativa.

Durante todo o mês foram preparadas as atividades voltadas a arte manuais jogo e brincadeiras.

O grupo multi pedagógico veio com a proposta de dramatização de uma história: A casa mal-assombrada.

As crianças participaram de atividades que envolviam manuseio de diferentes tipos de papel.

Essas propostas estimularam a coordenação motora fina e a percepção tátil, além de incentivar a criatividade.

E para finalizar o grupo, de maneira pedagógica integrada, veio com a proposta da história com o tema de Natal: O rato Noé.

O Natal permite ensinar sobre a generosidade, solidariedade e empatia, ajudando as crianças a desenvolverem habilidades sociais e emocionais importantes.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo, proporcionando momentos criativos, participativos, dinâmicos e lúdicos.

Materiais: Tinta guache, papel cartão, canetinha, papel crepom, giz de cera e Éva.





Proposta Pedagógica – Dezembro 2024

Iniciamos o mês de dezembro com a proposta elaborada pela equipe pedagógica, com o tema: Natal. As atividades foram planejadas considerando as necessidades específicas de cada criança e utilizando estratégias que promovem a participação ativa.

Durante todo o mês foram preparadas as atividades voltadas a arte manuais jogo e brincadeiras.

O grupo multi pedagógico veio com a proposta de uma apresentação teatral com musicalização. As crianças participaram da apresentação de teatro.

Essas propostas estimularam a socialização das crianças com as outras turmas.

E, para finalizar, tivemos as entregas das sacolinhas de Natal para as crianças e festa de encerramento do ano letivo, com as famílias.

O Natal permite ensinar sobre a generosidade, solidariedade e empatia, ajudando as crianças a desenvolverem habilidades sociais e emocionais importantes.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento cognitivo, motor, social e afetivo, proporcionando momentos criativos, participativos, dinâmicos e lúdicos.

Materiais: Tinta guache, papel cartão, canetinha, papel crepom, giz de cera e eva.

Finalizamos o ano de 2024 com 22 conveniados.



INSTITUTO
**Maria
Claro**



INSTITUTO
**Maria
Claro**

Música e Educação física.

A proposta das aulas conjuntas de música e educação física é de trabalhar as propriedades do som desenvolvendo detalhadamente altura sonora, intensidade, duração e timbre em conexão com a parte física motora.

Esse grupo multidisciplinar tem como intuito, estimular o sensorial, o ritmo, coordenação motora, sensibilidade artística e jogos lúdicos-musicais.

Adriano Perfetto
Prof. Música

Thaine Samuel
Educadora Física

Rua João Wagner Wey, 1240
Jd. América - CEP 18046-695
Sorocaba - SP

(15) 3229-4949
(15) 9.8812.4427

mariaclaro.org.br
@institutomariaclaro

No mês de dezembro, houve a necessidade de reorganizar a ROTINA da turma : Ciclo 4, devido a manifestações de comportamento e de participação não efetiva nas atividades diárias.

Segue reorganização:

Reorganização de rotina do ciclo 4

Segunda feira

07:30 às 08:00 Troca
08:00 às 08:30 Café
09:00 às 09:30 caixinha de musica
09:30 às 10:00 Educação Física
10:00 às 11:00 Almoço
11:30 às 13:30 Hora da soneca
13:30 às 14:00 café da tarde
14:20 às 14:50 café monitoras tarde
14:50 às 15:10 área externa
15:30 às 16:00 Saída

Terça feira

07:30 às 08:00 Troca
08:00 às 08:30 Café
09:00 às 09:30 caixinha de musica
09:30 às 10:00 pintura com guache
10:00 às 11:00 Almoço
11:30 às 13:30 Hora da soneca
13:30 às 14:00 café da tarde
14:20 às 14:50 café monitoras tarde
14:50 às 15:10 área externa
15:30 às 16:00 saída

Quarta Feira

07:30 às 08:00 Troca
08:00 às 08:30 Café
09:00 às 09:30 hora de brincar
09:30 às 10:00 musicalização adriano
10:00 às 11:00 Almoço
11:30 às 13:30 Hora da soneca
13:30 às 14:00 café da tarde



da autopercepção, desbloqueio na comunicação, Ampliação do olhar sobre a realidade.

RESULTADOS ALCANÇADOS

O INSTITUTO MARIA CLARO vem conseguindo proporcionar acesso de crianças e adolescentes aos atendimentos especializados, aperfeiçoando suas ações e procedimentos com o objetivo de potencializar oportunidades e contribuir para melhoria de qualidade de vida dos nossos assistidos. Consideramos que os serviços, oferecidos aos municípios de Votorantim, Sorocaba e Araçoiaba da Serra, impactam a comunidade através da garantia de atendimento especializado e gratuito a crianças e adolescentes com múltiplas deficiências, bem como a seus familiares, visando suporte e atendimento humanizado e integralizado. Sempre respeitando a criança e garantindo o acesso das mesmas a todos os espaços comunitários, com equidade e cidadania.

Roseli Aparecida Santos.
Diretora da Educacional

Carlos Kiva Janovits
Presidente